

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 96 | 2026

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

NOTA: Use Arial 11 - espaçamento 1,5 (apagar esta NOTA/informação)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento:

- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Mundo do Trabalho
- Instituições e Participação Democrática

Caracterização da prova

A prova incidirá apenas sobre os três domínios referidos anteriormente, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A abordagem dos domínios pode incluir a mobilização de aprendizagens enquadradas nos referenciais de educação para a cidadania.

Estrutura da Prova

Prova Oral.

Critérios gerais de avaliação

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

- O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar;
- O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos;
- O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema;
- As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos;
- As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos;
- Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Material autorizado

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prontuário.

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 10 | 2026

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática, cada uma cotada para 100 pontos. A classificação final atribuída será a média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades. As provas refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, atividades laboratoriais/experimentais, entre outros. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas nas *Aprendizagens Essenciais* da disciplina.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/Temas

Domínio/Temas	Subdomínios/Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Transmissão da vida O organismo humano em equilíbrio

Tipologia da Prova Escrita

A prova escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação – Prova Escrita

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla	8 a 16	6	80 a 90
	Associação/correspondência		6 a 12	
	Ordenação		6	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 3	4 a 6	10 a 20
	Resposta restrita	1 a 3	4 a 14	

Tipologia da Prova Prática

Implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual representação esquemática da observação ou escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Estrutura

Prova escrita + Prova prática

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos (prova escrita) + 45 minutos (prova prática)

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 26 | 2026

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

Prova Prática

Estrutura

A prova é constituída por dois grupos, Atividades Físicas e Aptidão Física:

Atividades Físicas – três matérias/subáreas, das quais: Ginástica, Atletismo e Jogos Desportivos Coletivos.

Aptidão Física – três testes da bateria Fitescola: um de aptidão aeróbia e dois de aptidão neuromuscular.

Critérios gerais de avaliação

As cotações distribuem-se do seguinte modo (numa escala percentual de 0 a 100):

Na área das **Atividades Físicas**, os critérios de avaliação a utilizar são os seguintes, tendo por referência os níveis *Introdução e Elementar dos Programas Nacionais de Educação Física*, para cada uma das três matérias:

- O aluno **não cumpre os conteúdos do Nível Introdução = 0%**
- O aluno cumpre na totalidade **os conteúdos do Nível Introdução = 10%**
- O aluno cumpre na totalidade **os conteúdos do Nível Elementar = 20%**

Na área da **Aptidão Física**, os critérios de avaliação têm como referência a *Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAP) – Fitescola*, de acordo com o género e idade do aluno, da seguinte forma:

- O aluno encontra-se **fora** da Zona Saudável de Aptidão Física **nos 3 testes = 0%**
- O aluno encontra-se **dentro** da Zona Saudável de Aptidão Física **num dos testes= 10%**
- O aluno encontra-se **dentro** da Zona Saudável de Aptidão Física em **2 dos testes= 20%**
- O aluno encontra-se **dentro** da Zona Saudável de Aptidão Física **nos 3 testes = 40%**

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, conforme estipulado no quadro V, Tabela C - 3.º Ciclo do ensino básico, do Despacho Normativo n.º 3/2026.

Material autorizado

Material habitual para a realização da aula de Educação Física (calçado limpo e adequado às atividades a avaliar - sapatilhas, calções/calças desportivas sem fechos nem botões, t-shirt, cabelo devidamente apanhado), não é permitido o uso de brincos, relógio, pulseiras, anéis ou fios, por questões de segurança.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 97 | 2026

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Complemento à Educação Artística a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica - Complemento à Educação Artística e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por dois grupos de questões, incidindo sobre os conteúdos de Educação Tecnológica do 3º Ciclo do ensino básico - Complemento à Educação Artística, permitindo avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova prática de duração limitada. As questões são colocadas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo imagens ou textos.

Estrutura

Prova Prática

Critérios gerais de avaliação

Trata-se de uma prova em que as respostas incidem no domínio “Tecnologias da construção e da fabricação” e terá a cotação de 100 pontos percentuais.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Material autorizado

O examinando deve ser portador de:

- Esférográfica de tinta azul ou preta
- Lápis de grafite HB
- Borracha branca
- Afia
- Régua (30 ou 40 cm)
- Esquadro
- Compasso
- Tesoura
- X-ato
- Cola líquida
- Cartolina

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 14 | 2026

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competência, bem como as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/prática de duração limitada.

Caraterização da prova

A prova é constituída por três grupos de questões, incidindo sobre as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual do 3º Ciclo do ensino básico.

As questões são colocadas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, desenhos, imagens ou textos. Trata-se de uma prova em que a respostas incidem nas “áreas de exploração” de Desenho e Pintura e terá a cotação de 100 pontos percentuais.

Estrutura

Prova Prática

Critérios gerais de avaliação

A classificação a atribuir a cada questão resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de cotação da prova. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

• O domínio da identificação das várias representações e expressões da Linguagem Visual;	35%	Distribuídos por várias questões
• A aplicação dos valores cromáticos e expressivos e domínio de técnicas de pintura;	25%	Distribuídos por diferentes domínios de realização
• A compreensão do desenho como um meio para representação rigorosa das formas;	40%	Distribuídos por vários domínios de execução

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce uma tolerância de 30 minutos.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido usar corretor.

Para realizar a prova deverá usar, material riscador: grafite de várias durezas (lápiz ou porta minas) e caneta preta; material para colorir: lápis de cor, canetas de feltro, marcadores e/ou guaches (pincéis n.º 1, 3 e godés); outro material: borracha, régua (40cm ou mais), esquadros de 30º/60º e 45º, compasso, transferidor e apara-lápis.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 15 | 2026

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 9.º ano, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Espanhol – 3.º ciclo do Ensino Básico (homologadas em 2018 e em 2021) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em **componente escrita** e em **componente oral** de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua e a leitura e a escrita (**componente escrita da prova**); no outro, avalia-se a interação e produção orais (**componente oral da prova**). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e o uso da gramática e vocabulário em contexto. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e/ou produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação e/ou produção escritas, que apresentam orientações no que respeita à tipologia textual, ao(s) tema(s) e à extensão.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Critérios gerais de classificação

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. As respostas aos **itens de construção** podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No **item de construção (resposta extensa)**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

A prova é cotada para **100 pontos**. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 70 pontos para a componente escrita e 30 pontos para a componente oral.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**:

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em pontos)
Compreensão do Oral	20
Leitura	25
Escrita	25
Interação e Produção Oraís	30

Os critérios de classificação **da componente oral** incidem sobre a observação dos seguintes parâmetros/ categorias que se apresentam no **Quadro 2**:

PARÂMETROS/ CATEGORIAS
Âmbito (gramatical e vocabular)
Correção/ controlo (gramatical/vocabular e fonológico)
Fluência
Desenvolvimento temático, coerência e coesão
Interação

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de **90 minutos**.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de **15 minutos** (conforme estipulado no Tabela C, do quadro V do Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro).

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no próprio enunciado;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 11 | 2026

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competência, bem como as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada.

Prova escrita

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada bem como o conhecimento do aluno e a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio científico. Esta avaliação será enquadrada por um conjunto de capacidades, designadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.

Prova prática

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- Interpretação de dados de natureza experimental;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação e discussão dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Caraterização da prova

Prova escrita

A **Prova de Equivalência à Frequência** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Prova prática

A prova prática incide na realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, que envolvem a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Prova prática

A prova prática implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual representação esquemática da observação ou escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova inclui dois grupos. Um grupo onde o aluno concretiza um protocolo experimental e outro com questões de exploração da atividade, de acordo com o **quadro 3**.

Quadro 3 – Parâmetros e cotação da Prova Prática

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	60
Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial	40
Total:	100

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A ausência de unidades ou a indicação incorreta das mesmas, relativamente às grandezas em questão, será penalizada.

Sempre que efetuar o cálculo de uma grandeza física deve indicar a expressão matemática. A sua não apresentação será penalizada.

Devem ser indicados os cálculos a efetuar, assim como as respetivas unidades de medida. Caso seja apresentado só o resultado final, será atribuída a classificação de zero pontos.

A apresentação de resultados incorretos por erro aritmético será penalizada.

As cotações parcelares deverão ser tomadas em consideração quando a resolução não estiver totalmente correta.

Se a resolução de uma alínea apresentar erro exclusivamente imputável à realização de uma alínea anterior, deverá atribuir-se a cotação integral à alínea em questão.

Nos itens de verdadeiro/falso serão anuladas as respostas que indiquem simultaneamente as opções verdadeiro e falso. A justificação, caso pedida, tem cotação independente.

Nos itens de escolha múltipla ou de associação, será atribuída a classificação de zero pontos se for selecionada mais do que uma opção (ainda que nelas esteja a opção correta).

Material autorizado

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha e régua graduada;
- calculadora científica não gráfica;

Não é permitido o uso de corretor.

Todo o material relativo à prova prática será disponibilizado durante a realização da mesma.

Duração

Prova escrita

A prova tem duração de 45 minutos.

Prova prática

A prova tem duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 16 | 2026

.....

.

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina do 9º ano da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão oral, a compreensão escrita e a produção e interação escrita; no outro, avalia-se a interação e produção orais.

Estrutura

Prova Escrita / Oral

1. Prova Escrita

Na **parte A** avalia-se a compreensão oral.

Na **parte B** avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da compreensão escrita.

Na **parte C** avalia-se a aprendizagem no domínio da produção e interação escrita sendo um dos itens de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (60 a 80 palavras).

2. Prova Oral

Avalia-se a interação e produção oral, a partir de enunciados adaptados ao desenvolvimento linguístico do examinando e de atividades de interação e de produção orais, recorrendo-se a um guião. Os temas das atividades têm como referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina, definidas para o 3º ciclo do ensino básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para **100 pontos**. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se **70 pontos** para a componente escrita e **30 pontos** para a componente oral.

A valorização dos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em pontos)
Compreensão Oral	20
Compreensão Escrita	20
Produção e Interação Escrita	30
Produção e Interação Oral	30

1. Prova Escrita

Itens de seleção: a cotação total é atribuída às respostas que apresentam uma única opção correta e a justificação adequada. Com 0 pontos, são classificadas as respostas com uma opção incorreta e com mais de uma opção assinalada. Com o total da cotação são classificadas as respostas que apresentem a opção correta.

Itens de construção e de resposta curta: a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta extensa: os critérios de classificação aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

À exceção dos itens de seleção, nos restantes itens de resposta, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

2. Prova Oral

Pretende aferir a produção oral do aluno, a sua capacidade de interação na comunicação, os conhecimentos sobre o(s) conteúdo(s) em questão e a sua capacidade de autocorreção e de reformulação de ideias. Os critérios de classificação da componente oral incidem sobre o nível de desempenho do examinando, nos vários domínios, de acordo com os seguintes parâmetros:

PARÂMETROS/ CATEGORIAS
Âmbito
Correção (gramatical, vocabular e fonológica)
Fluência
Coerência e coesão
Interação

Material autorizado

A componente escrita da prova é realizada na folha do enunciado e só pode ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Prova escrita: a avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de **90 minutos**.

Prova oral: a avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de **15 minutos**.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 18 | 2026

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Cada grupo de questões da prova, pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo:

Temas

1. A Terra: Estudos e Representações.
2. Meio Natural.
3. População e Povoamento.
4. Atividades Económicas.
5. Contrastes de Desenvolvimento.
6. Riscos, Ambiente e Sociedade.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos respondem no próprio enunciado da prova.

A prova apresenta entre quatro e seis grupos, sendo constituída por itens de seleção (escolha múltipla) e/ou itens de construção (curta ou extensa).

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os diferentes itens/grupos podem referir-se à escala local, regional, nacional, União Europeia, europeia ou mundial.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos e competências da disciplina. Alguns dos itens/grupos podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

Estrutura da Prova

Prova escrita.

Critérios gerais de avaliação

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta extensa

A classificação é atribuída tendo em conta:

- Capacidade de análise dos documentos estatísticos, gráficos e cartográficos;
- Utilização correta dos conteúdos lecionados;
- Domínio do vocabulário e conceitos específicos da disciplina;
- Correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como, a estrutura coerente das respostas.

A ausência de indicação inequívoca da questão implica a classificação com zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 19 | 2026

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competência, bem como as Aprendizagens Essenciais da História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da Prova

Estrutura

Prova escrita, organizada em cinco grupos. Quatro dos grupos são de resposta obrigatória e um de opção.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Ano de escolaridade	Domínios	Questões
7º ano	<p>DOMÍNIO B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1-Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas • B2-O Mundo Romano no apogeu do Império 	<p>Grupo I Subdomínio B1 e B2: (optar apenas por um)</p>
8º ano	<p>DOMÍNIO E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • A abertura ao mundo 	<p>Grupo II</p>
9º ano	<p>DOMÍNIO J – DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia • A II Guerra Mundial 	<p>Grupo III</p>
	<p>DOMÍNIO K – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portugal: do autoritarismo à democracia 	<p>Grupo IV</p>

Critérios gerais de avaliação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem corretor.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 21 | 2026

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 9.º ano da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês – 3.º ciclo do Ensino Básico, as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e com componente oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua e a leitura e a escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Estrutura

Compreensão oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e o uso da gramática e vocabulário em contexto. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e/ou produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação e/ou produção escritas, que apresentam orientações no que respeita à tipologia textual, ao(s) tema(s) e à extensão.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Critérios gerais de classificação

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No item de construção (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação. A

cotação distribui-se A componente escrita tem o peso de 50% e a componente oral de 50%. A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes. As provas, oral e escrita, são cotadas para 100 pontos, respetivamente. A valorização dos domínios apresenta-se nos quadros seguintes:

Prova escrita

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em pontos)
Compreensão oral	20
Compreensão escrita	50
Interação/ produção escrita	30

Prova oral

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em pontos)
Correção/ controlo (gramatical/vocabular e fonológico)	25
Fluência	25
Desenvolvimento temático, coerência e coesão	25
Interação	25

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos, conforme estipulado na Tabela C, do Quadro V, do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no próprio enunciado;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

Prova 24 | 2026

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Estrutura
- Critérios gerais de avaliação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competência, bem como as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos:

- Grupo I – Edição de Imagem.
- Grupo II – Edição de Vídeo e Som
- Grupo III – Programação para dispositivos móveis.

Estrutura

GRUPO I, GRUPO II e GRUPO III – Resposta realizada no computador

Critérios gerais de avaliação

Grupo	Conteúdos	Estrutura	Cotação
Grupo I Edição de Imagem	<p>Gestão de projeto de imagem</p> <p>Transferir imagens capturadas para o computador</p> <p>Utilização das ferramentas</p> <p>Utilização de filtros</p> <p>Utilizar e gerir camadas</p> <p>Manipulação de imagens</p> <p>Exportar imagem</p>	<p>Através da utilização da aplicação GIMP deverá ser criado um projeto de acordo com uma sequência de instruções a executar nas tarefas propostas nas várias questões.</p>	30%
Grupo II Edição de Vídeo e Som	<p>Transferir vídeo capturado para o computador.</p> <p>Gerir projeto de vídeo.</p> <p>Inserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempo</p> <p>Gerir elementos multimédia na linha de tempo.</p> <p>Aplicar efeitos de vídeo e som num projeto</p> <p>Exportar vídeo.</p>	<p>Através da utilização da aplicação VSDC Free Vídeo Editor, deverá ser criado um projeto de acordo com uma sequência de instruções a executar nas tarefas propostas nas várias questões.</p>	30%
Grupo III Programação para dispositivos móveis.	<p>Etapas de resolução de um problema.</p> <p>Programação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operadores; - Variáveis; - Estruturas de controlo condicional; - Estruturas de repetição; <p>Transferir a aplicação desenvolvida para o computador</p>	<p>Através da utilização da aplicação <i>online</i> MIT App Inventor, deverá ser criado um projeto de acordo com uma sequência de instruções a executar nas tarefas propostas nas várias questões.</p>	40%

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Utilização de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Auscultadores;

Computador;

Internet;

Aplicação GIMP;

Aplicação VSDC;

Aplicação *online* MIT App Inventor.