DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DA
BEMPOSTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2º CICLO

3º CICLO

SECUNDÁRIO

(Cursos Científico-Humanísticos)

Índice

INTRODUÇÃO 2

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO 3

ATIVIDADE FÍSICAS 4
APTIDÃO FÍSICA 4
CONHECIMENTOS 4

Considerações 5

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

5º ANO 6
6º ANO 7
7º ANO 8
8º ANO 9
9º ANO 10
10º ANO (Cursos Científico-Humanísticos) 11
11º ANO (Cursos Científico-Humanísticos) 12
12º ANO (Cursos Científico-Humanísticos) 13

SITUAÇÕES de alunos com Atestado Médico 14

INTRODUÇÃO

Os critérios de avaliação da disciplina de Educação Física, que constam neste documento, cumprem os requisitos explicitados no artº18 da Portaria nº223-A/2018 de 3 agosto e estruturam-se de acordo com:

a) O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA);
b) As Aprendizagens Essenciais;
c) Os demais documentos curriculares, nomeadamente o Programa de Educação Física, de acordo com as opções tomadas ao nível da consolidação, aprofundamento e enriquecimento das Aprendizagens Essenciais.
d) Os Critérios Transversais definidos pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento.

A referência fundamental para o sucesso nesta área disciplinar, nos 2º, 3º ciclos e secundário, são as três áreas de avaliação específicas da Educação Física: Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

A especificação de cada matéria em três níveis – **Introdução** (I), **Elementar** (E) e **Avançado** (A). Considera-se que o aluno cumpre um nível **(I, E ou A)** quando o seu ***desempenho, conhecimentos e atitudes*** **representam a totalidade do nível considerado.**

Especificação do nível das matérias:

- **Nível Introdução (I)**
  Incluem-se as habilidades, técnicas e conhecimentos e atitudes que representam a aptidão específica ou preparação de base (fundamentos). Se cumpre a totalidade de requisitos deste nível, está apto a iniciar o nível Elementar.
- **Nível Elementar (E)**
  Onde se discriminam os conteúdos constituintes do domínio da matéria nos seus elementos principais e já com caráter mais formal, relativamente à modalidade a que se referem. Se cumpre a totalidade dos requisitos deste nível, está apto a iniciar o nível Avançado.
- **Nível Avançado (A)**
  Onde se discriminam os conteúdos e formas de participação nas atividades típicas da matéria, correspondentes ao nível superior. Cumpre a totalidade dos requisitos deste nível.

ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA

São considerados os valores enquadrados na Zona Saudável de Aptidão Física do programa **Fitescola**, para a idade e género do aluno.

ÁREA DOS CONHECIMENTOS

São consideradas as Aprendizagens Essenciais para cada ano de escolaridade que incidem nos processos de elevação e manutenção da Aptidão Física e na interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as Atividades Físicas.

As **Atitudes e Valores** estão integradas indissociavelmente nas áreas já referidas, e os seus efeitos são indispensáveis para determinar o grau de sucesso dos alunos.

ÁREA DAS ATIVIDADE FÍSICAS, esta é avaliada tendo em consideração as **subáreas específicas:**

No 2º Ciclo

SubÁrea - JOGOS (5º ano)

SubÁrea - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (matérias: andebol, basquetebol, voleibol e futebol)

SubÁrea - GINÁSTICA (matérias: ginástica de solo e ginástica de aparelhos)

SubÁrea - ATLETISMO (matérias: corridas, saltos, lançamentos)

SubÁrea – PATINAGEM*

SubÁrea - ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (matérias: danças e danças tradicionais)

SubÁrea - OUTRAS (matérias: raquetes, orientação, natação, unihóquei (floorball), frisbee, canoagem, surf, vela, luta, entre outras)

* A Subárea/matéria PATINAGEM, está condicionada ao recurso dos materiais específicos, vamos procurar realizar uma rotação do material existente pelas três escolas do agrupamento.

Nos 3º Ciclo e Secundário (cursos Científico-Humanísticos)

SubÁrea - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (matérias: andebol, basquetebol, voleibol e futebol)

SubÁrea - GINÁSTICA (matérias: ginástica de solo, ginástica de aparelhos e gin. acrobática)

SubÁrea - ATLETISMO (matérias: corridas, saltos, lançamentos)

SubÁrea - ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (matérias: danças sociais, danças tradicionais, aeróbica)

SubÁrea - OUTRAS (matérias: raquetes, orientação, natação, frisbee, canoagem, surf, vela, entre outras)

ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA

São considerados os seguintes **testes do Fitescola**: vaivém ou milha; abdominais; flexões de braços; impulsão horizontal ou impulsão vertical, flexibilidade dos membros inferiores ou flexibilidade de ombros; velocidade 20m ou velocidade 40m, agilidade 4x10m. Pretende-se que o aluno consiga atingir os valores de referência (***Zona Saudável da Aptidão Física=ZSAF)*,** para a sua idade/género.

ÁREA DOS CONHECIMENTOS

O aluno será avaliado através de questionamento, da realização de trabalho individual e/ou de grupo, fichas de observação.

Considerações

Os Critérios Transversais (Compromisso, Conhecimento e Comunicação) articulam-se naturalmente com as áreas, na operacionalização e dinâmica das tarefas. Desta forma, a avaliação e a classificação alinham-se numa mesma lógica.

A tarefa, ou a proposta de trabalho, assume uma importância fundamental na tríade dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Nesta linha os critérios transversais estão intrinsecamente embutidos nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação, isto é, integram naturalmente a avaliação formativa e classificatória.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física 5º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM Nível 5	BOM Nível 4	SUFICIENTE Nível 3	INSUFICIENTE Nível 2	 Nível 1		
Atividades Físicas *	O aluno domina **2 Nível Introdução** e **3 partes de Nível Introdução**	O aluno domina **1 Nível Introdução** e **3 partes de Nível Introdução**	O aluno domina **1 Nível Introdução** e **2 partes de Nível Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **3 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (nível 3) em pelo menos 3 matérias de diferentes subáreas.**

Educação Física 6º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM Nível 5	**BOM Nível 4**	**SUFICIENTE Nível 3**	**INSUFICIENTE Nível 2**	**Nível 1**		
Atividades Físicas *	O aluno domina **3 Nível Introdução** e **3 partes de Nível Introdução**	O aluno domina **2 Nível Introdução** e **3 partes de Nível Introdução**	O aluno domina **2 Nível Introdução** e **2 parte de Nível Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **3 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (nível 3) em pelo menos 4 matérias de diferentes subáreas**

Educação Física 7º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM Nível 5	BOM Nível 4	SUFICIENTE Nível 3	INSUFICIENTE Nível 2	 Nível 1		
Atividades Físicas *	O aluno domina **6 Níveis Introdução**	O aluno domina **4 Níveis Introdução**	O aluno domina **3 Níveis Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **3 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (nível 3) em pelo menos 3 matérias de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:**
SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria)
SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)
SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (uma matéria; para o nível 4 tem de garantir 2 matérias, para nível 5 tem de garantir 3 matérias)

Educação Física 8º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM Nível 5	BOM Nível 4	SUFICIENTE Nível 3	INSUFICIENTE Nível 2	 Nível 1		
Atividades Físicas *	O aluno domina **5 Níveis Introdução e 1 Nível Elementar**	O aluno domina **5 Níveis Introdução**	O aluno domina **4 Níveis Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **3 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (nível 3) em pelo menos 4 matérias de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:**
SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria)
SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)
SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (duas matérias; para o nível 4 tem de garantir 3 matérias, para nível 5 tem de garantir 4 matérias)

Educação Física 9º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM Nível 5	BOM Nível 4	SUFICIENTE Nível 3	INSUFICIENTE Nível 2	 Nível 1		
Atividades Físicas *	O aluno domina **4 Níveis Introdução e 2 Níveis Elementar**	O aluno domina **5 Níveis Introdução e 1 Nível Elementar**	O aluno domina **4 Níveis Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **3 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (nível 3) em pelo menos 4 matérias de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:**

SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria; para os níveis 4 e 5 tem de garantir duas matérias)
SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)
SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)
SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS (uma matéria; para os níveis 4 e 5 tem de garantir duas matérias)

C. Científico-Humanísticos_Educação Física_10º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM **18-20 valores**	**BOM** **14-17 valores**	**SUFICIENTE** **10-13 valores**	**INSUFICIENTE** **8-9 valores**	**INSUFICIENTE** **≤ 7 valores**		
Atividades Físicas *	O aluno domina **4 Níveis Introdução e 2 Níveis Elementar**	O aluno domina **5 Níveis Introdução e 1 Nível Elementar**	O aluno domina **4 Níveis Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **4 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (de 10 a 13 valores) em pelo menos 4 matérias de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:**

SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria; para os restantes (de 14 a 20 valores) tem de garantir duas matérias)
SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)
SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)
SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS (uma matéria; para os restantes (de 14 a 20 valores) tem de garantir duas matérias)

C. Científico-Humanísticos_Educação Física_11º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM **18-20 valores**	**BOM** **14-17 valores**	**SUFICIENTE** **10-13 valores**	**INSUFICIENTE** **8-9 valores**	**INSUFICIENTE** **≤ 7 valores**		
Atividades Físicas *	O aluno domina **3 Níveis Introdução e 3 Níveis Elementar**	O aluno domina **5 Níveis Introdução e 1 Nível Elementar**	O aluno domina **4 Níveis Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **4 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (de 10 a 13 valores) em pelo menos 4 matérias de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:**

SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria; para os restantes (de 14 a 20 valores) tem de garantir duas matérias)
SUBÁREAS GINÁSTICA E ATLETISMO (uma matéria)
SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)
SUBÁREAS RAQUETAS e OUTRAS (uma matéria; para os restantes (de 14 a 20 valores) tem de garantir duas matérias)

C. Científico-Humanísticos_Educação Física_12º Ano

ÁREAS	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO/ Standards					DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM **18-20 valores**	**BOM** **14-17 valores**	**SUFICIENTE** **10-13 valores**	**INSUFICIENTE** **8-9 valores**	**INSUFICIENTE** **≤ 7 valores**		
Atividades Físicas *	O aluno domina **3 Níveis Introdução e 3 Níveis Elementar**	O aluno domina **5 Níveis Introdução e 1 Nível Elementar**	O aluno domina **4 Níveis Introdução**	O aluno não atinge o sucesso em **UMA** ou **DUAS** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física.	O aluno não atinge o sucesso em **nenhuma** das **três áreas/domínios** de avaliação específica da Educação Física	Conhecedor Questionador e Comunicador Investigador/Sistematizador/ Organizador Crítico/Analítico Criativo /Expressivo Participativo/Colaborador/ Cooperante Autónomo/ Responsável Respeitador da diferença Cuidador de si e do outro Auto avaliador/ Hetero avaliador	Observação direta Grelhas de registo
Aptidão Física	O aluno encontra-se na Zona Saudável em pelo menos **4 testes do FITescola**						Testes Fitescola Grelhas de registo
Conhecimentos	O aluno encontra-se **Apto** (sucesso) na área dos conhecimentos						Observação direta Grelhas de registo Testes ou Trabalhos Questionamento

*** Nota: o aluno revela domínio das competências essenciais (de 10 a 13 valores) em pelo menos 4 matérias de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:**

SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria; para os restantes (de 14 a 20 valores) tem de garantir duas matérias)
SUBÁREAS GINÁSTICA E ATLETISMO (uma matéria)
SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)
SUBÁREAS RAQUETAS e OUTRAS (uma matéria; para os restantes (de 14 a 20 valores) tem de garantir duas matérias)

SITUAÇÕES de alunos com Atestado Médico

Em qualquer situação, o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o material e o espaço da aula, caso contrário ser-lhe-á averbada ausência de material e informado o respetivo Diretor de Turma.

Alunos com Atestado Médico de Longa Duração

Com base no relatório médico que explicite muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno cumpre as **adaptações curriculares** do plano individual proposto pelo seu professor e revisto no Grupo Disciplinar.

Alunos com Atestado Médico Temporário

O aluno que apresente um documento temporário de índole médica, identificado e assinado por um profissional da área, terá sucesso em Educação Física se cumprir na totalidade o seguinte (pode ser retirada qualquer das seguintes exigências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psico-motora, não puder executar):

- Ser considerado Apto na área de Conhecimentos (igual para todos os alunos);
- Cumprir a totalidade dos trabalhos propostos pelo professor;
- Cooperar com os companheiros nas ajudas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança pessoal e dos companheiros;
- Colaborar na preparação, arrumação e preservação do material;
- Conhecer o objetivo das matérias e o modo de execução das principais ações técnicas e táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução das Aprendizagens Essenciais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento).

O professor deverá apresentar uma proposta de adequação curricular/avaliação que será enquadrada ao abrigo da legislação em vigor.
O aluno poderá beneficiar de: adaptações curriculares; condições especiais de avaliação; adequação na organização da turma, etc... Destas medidas deverão ser adotadas as mais integradoras e as menos restritivas, procurando que as condições de frequência do aluno se assemelham às do regime educativo comum.
Ao encarregado de educação deverá ser dado conhecimento da adequação efetuada.

Todos os Atestados Médicos deverão ser entregues ao Diretor de Turma e ao professor de Educação Física.
Este deverá verificar se o atestado médico está de acordo com as exigências da lei, nomeadamente se explicita claramente as contraindicações (de longa duração ou temporárias) da atividade física (atividades físicas que estão interditas ao aluno; as atividades físicas que são permitidas de um modo condicionado; as atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação, etc..)