CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA

Ano Letivo: 2026/27

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

(de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	MB 90 - 100% - Nível 5 18-20 v	B 70 - 89% - Nível 4 14-17v	S 50 - 69%- Nível 3 10 - 13 v	I 0 – 9 V 20 - 49% - Nível 2	I 0 – 9 V 0 - 19 % - Nível 1	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificatória: 2 a 3 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		O aluno revela muita facilidade em:	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**	**O aluno não participa nas atividades.**		
Compromisso - Comunicação - Conhecimento	**Conceptualização 30%**	– Demonstra uma compreensão profunda dos conceitos sociológicos, utilizando-os de forma adequada e contextualizada em diferentes situações sociais; – Aplica os conceitos sociológicos de forma crítica e reflexiva, integrando-os nas suas análises; – Estabelece relações entre conceitos sociológicos, considerando os contextos sociais em que se devem aplicar; – Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da portuguesa.					• Grelhas de observação • Quizzes • Recursos digitais • Testes e Questões Aula • Relatórios • Instrumentos de recolha de informação/ dados • Debates • Trabalhos de pesquisa • Apresentações • Fichas de Trabalho • Reflexão	A B C D E F G H I J
	Problematização 30%	– Identifica e analisa criticamente as complexidades e contradições das realidades sociais contemporâneas, mobilizando conceitos específicos da disciplina, identificando e justificando padrões e relações entre os diferentes problemas sociais e os fenómenos de diversa natureza; – Avalia de forma crítica as fontes de informação, distinguindo entre dados relevantes e irrelevantes; – Coloca questões relevantes, delineia hipóteses e formula argumentos coerentes e bem estruturados, suportados por dados concretos e exemplos relevantes que refletem uma compreensão profunda das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa e dos fenómenos de natureza diversa que aí coexistem; – Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.							

	Argumentação e Comunicação em Sociologia 40%	– Demonstra habilidade em debater pontos de vista sobre questões e problemas as sociedades contemporâneas, questionando e refutando contra-argumentos de forma eficaz, aceitando os diferentes pontos de vista, tendo como referência os conceitos sociológicos. – Recolhe informação de forma autónoma e crítica, utilizando fontes diversificadas, tanto físicas (livros, jornais, etc.) como digitais, com relevância e atualidade (Internet); – Elabora sínteses claras e concisas, integrando informação de várias fontes e apresentando-a de forma lógica, utilizando a terminologia específica da disciplina; – Realiza apresentações orais e escritas, utilizando suportes diversos de forma criativa e eficaz; – Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; – Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.	Crítica/Ensaios ● Recolha e análise crítica de documentos ● Projeto de Sociologia/ Trabalho Prático ● OUSAR	
Observações:	– Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. – Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade. – Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.			