CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA
(Ensino Profissional)
Ano Letivo: 2026/27

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO
(de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	MB 90 - 100% - Nível 5 18-20 V	B 70 - 89% - Nível 4 14-17 V	S 50 - 69%- Nível 3 10 - 13 V	I 0 – 9 V 20 - 49% - Nível 2	I 0 – 9 V 0 - 19 % - Nível 1	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificatória: 2 a 3 por Módulo)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
	O aluno revela muita facilidade em:	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**	**O aluno não participa nas atividades.**		
Mobilização e aplicação do Saber 40%	– Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos; – Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento; – Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina; – Problematiza situações e teorias aprendidas; – Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia; – Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo); – Concebe soluções alternativas para problemas; – Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo. – Estabelece relações intra e interdisciplinares.					• Grelhas de observação • Relatórios • Debates • Quizzes • Trabalhos de pesquisa • Recursos Digitais • Apresentações • Fichas de Trabalho • Testes escritos e	A B C D E F G H I J
Pesquisa 30%	– Planifica, revê e monitoriza; – Recorre a diversas fontes documentais; – Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação; – Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo; – Organiza e realiza tarefas autonomamente; – É capaz de gerir e autorregular o seu percurso de aprendizagem tendo em conta a identificação dos seus pontos fortes e fracos.						

Compromisso - Comunicação - Conhecimento

	Comunicação Científica e Técnica 30%	– Questiona de forma pertinente e organizada; – Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz; – É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito); – Respeita diferenças de crenças ou opiniões; – Recorre de forma criativa a modalidades diversificadas para expressar as aprendizagens; – Concebe e sustenta de forma fundamentada um ponto de vista próprio.	questões aula • Reflexão Crítica	

Observações:	Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada Módulo/Ano de escolaridade. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.