CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B

Ano Letivo: 2026/27

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

(de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	MB 90 - 100% - Nível 5 18-20 V **O aluno revela muita facilidade em:**	B 70 - 89% - Nível 4 14-17 V **O aluno revela facilidade em:**	S 50 - 69%- Nível 3 10 - 13 V **O aluno revela alguma facilidade em:**	I 0 – 9 V 20 - 49% - Nível 2 **O aluno revela dificuldade em:**	I 0 – 9 V 0 - 19 % - Nível 1 **O aluno não participa nas atividades.**	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificatória: 2 a 3 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Compromisso - Comunicação - Conhecimento	**Mobilização e aplicação do Saber 40%**	– Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos; – Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento; – Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina; – Problematiza situações e teorias aprendidas; – Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia; – Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo); – Concebe soluções alternativas para problemas; – Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo. – Estabelece relações intra e interdisciplinares.					• Grelhas de observação • Relatórios • Debates • Quizzes • Trabalhos de pesquisa • Recursos Digitais • Apresentações • Fichas de Trabalho • Testes escritos	A B C D E F G H I J
	Pesquisa 30%	– Planifica, revê e monitoriza; – Recorre a diversas fontes documentais; – Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação; – Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo; – Organiza e realiza tarefas autonomamente; – É capaz de gerir e autorregular o seu percurso de aprendizagem tendo em conta a identificação dos seus pontos fortes e fracos.						

	Comunicação Científica e Técnica 30%	– Questiona de forma pertinente e organizada; – Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz; – É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito); – Respeita diferenças de crenças ou opiniões; – Recorre de forma criativa a modalidades diversificadas para expressar as aprendizagens; – Concebe e sustenta de forma fundamentada um ponto de vista próprio.	e questões aula • Reflexão Crítica	

Observações:	Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.