# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE GEOGRAFIA / GEOGRAFIA A

**Ano Letivo: 2026/2027**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUESA – EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES[1] [2] | | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | | TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período) | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **MB** 90-100 % Nível 5 / 18-20 v | **B** 70-89 % Nível 4 / 14-17 v | **S** 50-69 % Nível 3 / 10-13 v | **I** 0-49 % 0-9 v | **I** (Ens. Básico) 20-49 % Nível 2 | **I** (Ens. Básico) 0-19 % Nível 1 | |
| | **Geografia** | **Geografia A** | **O aluno revela muita facilidade em:** | **O aluno revela facilidade em:** | **O aluno revela alguma facilidade em:** | **O aluno revela dificuldade em:** | | **O aluno não participa nas atividades.** | |
| **Conhecimento** | Localizar e compreender os lugares e as regiões | Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português | • Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.<br>• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. | | | | | | Testes escritos<br>Questionários escritos/orais<br>Trabalhos individuais e/ou de grupo<br>Apresentações orais<br>Fichas de trabalho<br>Debates<br>Relatórios<br>Registos de desempenho | C D F I |
| **Comunicação** | Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos | Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços | • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa.<br>• Argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.<br>• Selecionar informação geográfica pertinente. | | | | | | | A C D E F I |
| **Compromisso** | Comunicar e participar | | • Representar a informação geográfica, mobilizando a linguagem icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto, recorrendo às TIC.<br>• Utilizar corretamente o vocabulário geográfico. | | | | | | | A B C D E F H I |
| COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA **(será integrada na avaliação dos domínios)** | | | Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das tarefas, individuais ou em grupo.<br>Mobilizar o feedback para desenvolver a qualidade das aprendizagens/trabalhos. | | | | | | | E F |

**Observações:**

[1] A classificação final (CF) por período, arredondada às unidades, é calculada, no ensino básico, pela média aritmética dos três domínios específicos: **CF = (D1+D2+D3) / 3**

[2] A classificação final (CF) por período, arredondada às unidades, é calculada, no ensino secundário, pela média ponderada dos três domínios específicos: **CF= (D1*0,4)+(D2*0.4)+(D3*0,2)**

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade.
Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.