CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA
(Cursos Profissionais)
Ano Letivo: 2026/2027

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO				TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB 90-100 % / 18-20 v	**B** 70-89 % / 14-17 v	**S** 50-69 % / 10-13 v	**I** 0-49 % / 0-9 v		
		O aluno revela muita facilidade em:	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**		
Conhecimento	**D1 Compreensão, mobilização e reflexão crítica sobre a realidade socioeconómica/ científica**	- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; - Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Aplica conceitos e teorias em situações concretas da realidade portuguesa e europeia; - Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.				Testes escritos Questionários escritos/orais Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Fichas de trabalho Debates Relatórios Registos de desempenho	A B C D E F G H I
Comunicação	**D2 Recolha, leitura e tratamento de dados socioeconómicos/ científicos**	- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Utilizar criticamente a informação adequada ao tema em discussão; - Analisar textos relacionados com o tema em estudo, com diferentes pontos de vista; - Realizar cálculos e interpretar os resultados.					
Compromisso	**D3 Comunicar e participar**	- Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Aplica corretamente a terminologia económica; - Comunica de forma estruturada, evidenciando espírito crítico/capacidade de argumentação; - Utiliza as tecnologias da informação e comunicação. - Interage com tolerância e empatia; - Coopera e partilha; - Demonstra empenho, rigor e autonomia no processo de aprendizagem; - Cumpre as regras do Regulamento Interno.					
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação dos domínios)		Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das tarefas, individuais ou em grupo. Mobilizar o feedback para desenvolver a qualidade das aprendizagens/trabalhos.					E F

Observações: (1) A classificação final (CF) por período, arredondada às unidades, é calculada, no ensino secundário, pela média ponderada dos três domínios específicos: CF = (D1*0,40)+(D2*0,40)+(D3*0,2)
Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.