AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA C

Ano Letivo: 2026/2027

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES[1]	MB 90-100 % 18-20 v	B 70-89 % 14-17 v	S 50-69 % 10-13 v	I 0-49 % 0-9 v	TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		O aluno revela muita facilidade em:	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**		
Compromisso Comunicação Conhecimento	**D1** Analisar a realidade económica	- Adquire instrumentos para compreender a complexidade e dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica; - Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica; - Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Realizar cálculos e interpreta os resultados obtidos; - Desenvolve mecanismos próprios de autorregulação (é pontual; apresenta o material necessário, empenha-se na realização das tarefas propostas).				Testes escritos Questionários escritos/orais Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Fichas de trabalho Debates Relatórios Registos de desempenho	A B C D E F H I
	D2 Problematizar e argumentar	- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Executa tarefas de forma criativa e sistematizada; - Realiza as tarefas demonstrando iniciativa e tomando decisões para otimizar as aprendizagens (é persistente; revela capacidade de reflexão, de tomada de decisão e de auto/heteroavaliação).					A B C D E F G I
	D3 Comunicar e participar	- Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Apresenta um comportamento adequado e reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios (assume comportamentos assertivos na sala de aula; respeita-se a si próprio e aos outros); - Coopera e colabora com os outros na prossecução das aprendizagens (colabora, partilha, trabalha em equipa).					A B C D E F H I
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA **(será integrada na avaliação dos domínios)**		Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das tarefas, individuais ou em grupo. Mobilizar o feedback para desenvolver a qualidade das aprendizagens/trabalhos.					E F

Observações:

[1] A classificação final (CF) por período, arredondada às unidades, é calculada, no ensino secundário, pela média ponderada dos três domínios específicos: **CF = (D1*0,4)+(D2*0.4)+(D3*0,2)**

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade.

Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.