CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Ano Letivo: 2026/2027

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUES. EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			MB 90-100 % / Nível 5	**B** 70-89 % / Nível 4	**S** 50-69 % / Nível 3	**I** 20-49 % / Nível 2	**I** 0-19 % - Nível 1		
	DIMENSÕES DA DISCIPLINA (1)	**DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO**	**O aluno revela muita facilidade em:**	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**	**O aluno não participa nas atividades.**		
Conhecimento **Comunicação** **Compromisso**	a) Direitos Humanos b) Democracia e Instituições Políticas c) Desenvolvimento Sustentável d) Literacia Financeira e Empreendedorismo e) Saúde f) Risco e Segurança Rodoviária g) Pluralismo e Diversidade Cultural h) Media	**Saberes** **35%**	- Conhecer e compreender conceitos/informação sobre os domínios abordados. - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. - Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados.					Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Fichas de trabalho Relatórios Questionários escritos/orais Portfólio Debates Registos de desempenho	A B C I G
		Pensamento crítico e criativo **15%**	- Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados. - Expressar-se criativamente. - Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares.						D H
		Competências Pessoais e Sociais **50%** – **20%**	- Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados.						E F
		15%	- Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades.						
		15%	- Mostrar-se participativo e humanista.						

Observações:

(1) As dimensões a), b), c) e d) são abordadas em todos os anos de escolaridade. As dimensões e), f), g) e h) são abordadas em, pelo menos, um ano de escolaridade e são escolhidas em sede de reunião de docentes de Cidadania e Desenvolvimento a realizar no início de cada ano letivo.

Em consonância com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.