CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano Letivo: 2026/2027

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUESA – EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO				TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB 90-100 % / 18-20 v	**B** 70-89 % / 14-17 v	**S** 50-69 % / 10-13 v	**I** 0-49 % / 0-9 v		
		O aluno revela muita facilidade em:	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**		
Conhecimento **Comunicação** **Compromisso**	**Conhecimentos e Capacidades 70%**	- Conhecer e dominar conceitos/informação dos Temas-problema estudados. - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. - Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os Temas-problema abordados. - Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito. - Expressar-se criativamente.				Trabalhos de pares/grupo Trabalhos individuais Fichas de trabalho Questionários Testes Debates Apresentações orais Grelhas de registo de desempenho	A B C D G H I
	Competências Pessoais e Sociais 30%	- Revelar autonomia e responsabilidade na realização das atividades. - Aplicar sugestões de melhoria na realização das tarefas, de acordo com as orientações fornecidas pelo professor. - Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados.					E F

Observações: Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.