CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HGP/ HST/HST.A/HCA

Ano Letivo: 2026/27

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

(de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	MB 90 - 100% - Nível 5 18 - 20 v	B 70 - 89% - Nível 4 14 - 17v	S 50 - 69%- Nível 3 10 - 13 v	I 0 – 9 V 20 - 49% - Nível 2	I 0 – 9 V 0 - 19 % - Nível 1	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificatória: 2 a 3 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
	O aluno revela muita facilidade em:	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**	**O aluno não participa nas atividades.**		
Compromisso - Comunicação - Conhecimento							
Tratamento de informação/ Utilização de fontes 25%	Pesquisar, selecionar e organizar fontes históricas e historiográficas cooperando eficazmente com os colegas e professor de modo a produzir e apropriar-se conhecimento.					• Grelhas de observação • Quizzes • Recursos digitais • Testes escritos e orais • Relatórios • Trabalhos de pesquisa	A B C D H I J
Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização **60%**	Situar cronologicamente e espacialmente eventos e processos Compreender a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e consequência. Mobilizar o conhecimento adquirido, usando o *feedback* para a melhoria do seu desempenho (autocorrigir-se com a ajuda do professor, colegas ou materiais didáticos). Relacionar, sempre que possível, a História regional e local com a História nacional e mundial Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural						
Comunicação em História 15%	Utilizar conceitos e vocabulário específico da disciplina Expressar-se corretamente utilizando diversos tipos de linguagem que se ajustam ao seu perfil, apoiando-se em recursos variados demonstrando uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da disciplina						

Observações:

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.