AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA de Ciências Naturais, Biologia e Geologia, Biologia, Físico-Química, Física e Química A, Química

Ano Letivo: 2026/2027

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS		Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (tendo em conta as aprendizagens essenciais) NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO/ CLASSIFICAÇÃO	ÁREAS PASEO
				MB (5) 90-100% / 18-20v O aluno revela muita facilidade em:	**B (4) 70-89% / 14-17v** O aluno revela facilidade em:	**S (3) 50-69% / 10-13v** O aluno revela alguma facilidade em:	**I (2) 20-49% / 4-9v** O aluno revela dificuldade em:	**I (1) 0-19% / 0-3v** Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.		
	Competências Científicas	**D1 - Conceitos científicos** (Aquisição, compreensão, mobilização, articulação e aplicação do conhecimento científico)	**45%**	● Conhece e relaciona dados, conceitos, modelos e teorias descritos nas aprendizagens essenciais da disciplina. ● Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas definidos nas aprendizagens essenciais da disciplina. ● Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações.					● Teste, Miniteste, Questão aula (escrita ou oral) ● Desafios/Questão problema ● Relatório	**A + C + I**
		D2 - Trabalho laboratorial /campo/ experimental e Investigação (Formulação, planificação, execução, interpretação, apresentação, registo e construção do conhecimento e trabalho científico de atividades laboratoriais/campo/ experimentais)	**35%**	● Planifica, prevê, executa, interpreta dados/resultados e estabelece conclusões de atividades laboratoriais/campo (requerem materiais de laboratório) ou experimentais (envolvem controlo e manipulação de variáveis). ● Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. ● Transforma a informação recolhida em conhecimento e constrói produtos e objetos a partir da mesma.					● Atividade laboratorial/ experimental ● Relatório ● Trabalho de pesquisa individual/ cooperativo ● Conceção e produção de artefactos (ex. Instalações artísticas/maquetes/cartazes) ● Guiões de visitas de estudo e saídas de campo	**A+B+C + D + E +H+ I**
		D3 - Comunicação em Ciência (Argumentação, formulação, comunicação e relacionamento do conhecimento científico na vertente CTSA, utilizando diferentes meios)	**20%**	● Apresenta o conhecimento adquirido de forma rigorosa e consciente, utilizando/aplicando de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, em diferentes contextos. ● Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas, em diferentes fontes de informação, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).					● Apresentação oral ● Debate ● Portefólio/E-fólio ● Sínteses ● Teste ● Mapas mentais	**A + B + D + H + I**

Observações:

Serão integrados na avaliação das competências científicas os processos que contribuem para o desenvolvimento do processo de aprendizagem, de superação de dificuldades, aquisição de hábitos de trabalho autónomo e participação de forma responsável em projetos colaborativos, no âmbito do relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia, designadamente nos aspetos:

- **construção e promoção de relações positivas, interagindo com responsabilidade, autonomia e respeito pelas opiniões e sentimentos dos outros;**
- **evidência de comportamentos adequados em contextos formais e informais;**
- **estabelecimento de objetivos e planos, incluindo procurar o suporte necessário para superar as dificuldades e evoluir, construindo-se como pessoa perseverante e motivada, com sentido de responsabilidade e autonomia.**

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas (EB e ES) , as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).De acordo com o Referencial de Avaliação Pedagógica do Agrupamento mobilizam-se para fins classificatórios:
EB- no máximo, **5 instrumentos de avaliação sumativa por período**: 1 Teste de avaliação sumativa escrito; 1 a 2 Relatórios de Atividades laboratoriais/experimentais; 1 a 2 Trabalhos de Projeto (quando se aplicar); outros…
ES- no máximo, **6 instrumentos de avaliação sumativa por período**: 2 Testes de avaliação sumativa escritos; 1 a 2 Relatórios de Atividades laboratoriais/experimentais; 1 a 2 Trabalhos de Projeto (quando se aplicar); outros…
Nas disciplinas sujeitas a avaliação externa, poderá ser marcado mais um instrumento de testagem (teste ou questão aula) ao longo do ano.
Operacionalização dos Critérios de Avaliação: A **classificação final** (**CF**), por período, arredondada às unidades, é calculada pela média ponderada dos três domínios científicos e integra todo o trabalho realizado até ao momento. A CF é expressa na escala de 1 a 5 (EB) ou de 1 a 20 (ES).