

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

(de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória – PASEO - e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL)

**TAREFAS/ PROCESSOS
DE RECOLHA DE
INFORMAÇÃO PARA
AVALIAÇÃO**

(avaliação classificativa: 1 ou 2 por domínio, no máximo de 5 por período;
- cada instrumento poderá ser mobilizado para avaliar mais do que um domínio)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES			MB	B	S	I		(avaliação classificativa: 1 ou 2 por domínio, no máximo de 5 por período; - cada instrumento poderá ser mobilizado para avaliar mais do que um domínio)
					90 – 100 % - Nível 5 18 - 20 v	70 – 89 % - Nível 4 14 – 17 v	50 – 69 %- Nível 3 10 – 13 v	20 - 49 %- Nível 2	0 – 19 % - Nível 1	
					O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	Conhecimento	Comunicação	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão oral/ audiovisual 20%	- Identificar vocabulário previamente apresentado. - Compreender palavras, expressões, textos orais/audiovisuais (perguntas, pedidos, informações, mensagens, apresentações). - Seguir instruções.					Teste de Compreensão oral/audiovisual
				Compreensão escrita 20%	- Identificar vocabulário previamente apresentado. - Compreender textos diversos - informações, instruções, etc.- e de leitura extensiva. - Identificar o essencial em textos escritos. - Selecionar e associar informações de diferentes tipos de texto escrito.					Teste escrito Teste digital/ formulário
				Interação / Produção oral 20%	- Dar informações e fazer apresentações/ descrições sobre os temas explorados. - Expressar opiniões, preferências, sugestões, utilizando formas de tratamento adequadas. - Interagir em diálogos, utilizando os sons, a entoação e o ritmo da língua inglesa. - Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequados.					Apresentação oral e/ou diálogo ou role-play
				Interação / Produção escrita 20%	- Legendar imagens, preencher espaços; pedir informações, preencher formulários. - Redigir mensagens, notas, e-mails, chats, postais, convites, diálogos. - Elaborar textos sobre preferências, lugares, hábitos, factos, opiniões, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais adequados.					Produção escrita Teste digital/ formulário
	Compromisso				- Reconhecer e valorizar realidades interculturais distintas. - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua, por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. - Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.					