

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA				CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL Ano Letivo: 2025/26					 REPÚBLICA PORTUGUESA		EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO						
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS						TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO					
				NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO													
				- de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina e respetivo ano de escolaridade, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL)													
				MB		B		S						I			
				90 – 100 % - Nível 5 18 - 20 v		70 – 89 % - Nível 4 14 – 17 v		50 – 69 %- Nível 3 10– 13 v						20 - 49 % Nível 2		0 – 19 % Nível 1	
						0- 9 v											
				O aluno revela muita facilidade em:		O aluno revela facilidade em:		O aluno revela alguma facilidade em:		O aluno revela dificuldade em:		O aluno não participa nas atividades.					
CONHECIMENTO		COMUNICAÇÃO		COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS*		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA – 20%		- Cumprir as tarefas e respetivos objetivos de aprendizagem. - Trabalhar de forma colaborativa e responsável, cooperando com os colegas e professor. - Tomar iniciativa e demonstrar interesse e empenho na aprendizagem, valorizando o uso do espanhol como instrumento de comunicação. - Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, propondo formas de os superar e mobilizando de forma eficaz o <i>feedback</i> para a melhoria do seu desempenho.		- Compreender discursos orais/ audiovisuais sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade.		Testes orais (com suporte áudio e/ou vídeo) Questionários orais.		Diário de aprendizagem, trabalhos, projetos, portefólios (analógicos e/ou digitais), listas de verificação/ grelhas de observação/ rubricas		A B C D H I J	
										- Compreender, selecionar e associar a informação de textos de géneros e suportes diversos sobre os temas trabalhados.		Testes escritos/ formulários Questionários escritos (de resposta ou criação)					
										- Interagir com à-vontade e exprimir-se em exposições previamente preparadas, sobre assuntos que lhe são familiares e sobre os temas estudados.		Entrevistas Debates Apresentações orais Dramatizações/ <i>Roleplay</i> Relatos/ <i>Storytelling</i>					
										- Pronunciar de forma bastante clara e inteligível e com entoação apropriada.		Escrita Colaborativa/ Criativa Comentários breves/ Resumos Reflexões críticas Composições/ Descrições Resumos					
										- Comunicar de forma escrita e escrever, com fluência, e de forma bem estruturada, textos sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade.							
COMPROMISSO				*COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (será integrada na avaliação das competências comunicativas)		- Mobilizar conceitos relativos ao funcionamento da língua nas competências comunicativas e conhecer aspetos sociais e culturais dos países hispano falantes. Utilizar diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências.						E/ F/ G/ I					