

Ano Letivo: 2025/2026

Competências Científicas	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (tendo em conta as aprendizagens essenciais) NÍVEIS E DESCRIPTORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO/ CLASSIFICAÇÃO	ÁREAS PASEO
			MB (5) 90-100% / 18-20v O aluno revela muita facilidade em:	B (4) 70-89% / 14-17v O aluno revela facilidade em:	S (3) 50-69% / 10-13v O aluno revela alguma facilidade em:	I (2) 20-49% / 4-9v O aluno revela dificuldade em:	I (1) 0-19% / 0-3v Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.		
Competências Científicas	D1 - Conceitos científicos (Aquisição, compreensão, mobilização, articulação e aplicação do conhecimento científico)	45%	● Conhece e relaciona dados, conceitos, modelos e teorias descritos nas aprendizagens essenciais da disciplina. ● Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas definidos nas aprendizagens essenciais da disciplina. ● Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	● Teste, Miniteste, Questão aula (escrita ou oral) ● Desafios/Questão problema ● Relatório	A + C + I				
	D2 - Trabalho laboratorial /campo/ experimental e Investigação (Formulação, planificação, execução, interpretação, apresentação, registo e construção do conhecimento e trabalho científico de atividades laboratoriais/campo/ experimentais)	35%	● Planifica, prevê, executa, interpreta dados/resultados e estabelece conclusões de atividades laboratoriais/campo (requerem materiais de laboratório) ou experimentais (envolvem controlo e manipulação de variáveis). ● Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. ● Transforma a informação recolhida em conhecimento e constrói produtos e objetos a partir da mesma.	● Atividade laboratorial/experimental ● Relatório ● Trabalho de pesquisa individual/ cooperativo ● Concepção e produção de artefactos (ex. Instalações artísticas/maquetes/cartazes) ● Guiões de visitas de estudo e saídas de campo	A+B+C + D + E +H+ I				
	D3 - Comunicação em Ciência (Argumentação, formulação, comunicação e relacionamento do conhecimento científico na vertente CTSA, utilizando diferentes meios)	20%	● Apresenta o conhecimento adquirido de forma rigorosa e consciente, utilizando/aplicando de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, em diferentes contextos. ● Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas, em diferentes fontes de informação, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	● Apresentação oral ● Debate ● Portefólio/E-fólio ● Sínteses ● Teste ● Mapas mentais	A + B + D + H + I				

Observações:

Serão integrados na avaliação das competências científicas os processos que contribuem para o desenvolvimento do processo de aprendizagem, de superação de dificuldades, aquisição de hábitos de trabalho autónomo e participação de forma responsável em projetos colaborativos, no âmbito do relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia, designadamente nos aspetos:

- construção e promoção de relações positivas, interagindo com responsabilidade, autonomia e respeito pelas opiniões e sentimentos dos outros;
- evidência de comportamentos adequados em contextos formais e informais;
- estabelecimento de objetivos e planos, incluindo procurar o suporte necessário para superar as dificuldades e evoluir, construindo-se como pessoa perseverante e motivada, com sentido de responsabilidade e autonomia.

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas ([EB](#) e [ES](#)) , as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania ([ENEC](#)). De acordo com o Referencial de Avaliação Pedagógica do Agrupamento mobilizam-se para fins classificatórios:

EB- no máximo, **5 instrumentos de avaliação sumativa por período:** 1 Teste de avaliação sumativa escrito; 1 a 2 Relatórios de Atividades laboratoriais/experimentais; 1 a 2 Trabalhos de Projeto (quando se aplicar); outros...

ES- no máximo, **6 instrumentos de avaliação sumativa por período:** 2 Testes de avaliação sumativa escritos; 1 a 2 Relatórios de Atividades laboratoriais/experimentais; 1 a 2 Trabalhos de Projeto (quando se aplicar); outros...

Nas disciplinas sujeitas a avaliação externa, poderá ser marcado mais um instrumento de testagem (teste ou questão aula) ao longo do ano.

Operacionalização dos Critérios de Avaliação: A **classificação final (CF)**, por período, arredondada às unidades, é calculada pela média ponderada dos três domínios científicos e integra todo o trabalho realizado até ao momento. A CF é expressa na escala de 1 a 5 (EB) ou de 1 a 20 (ES).