

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS			P o n d e r a ç ã o	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (tendo em conta as aprendizagens essenciais) NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO/ CLASSIFICAÇÃO	ÁREAS PASEO
				MB (5) 90-100% / 18-20v  O aluno revela muita facilidade em:	B (4) 70-89% / 14-17v  O aluno revela facilidade em:	S (3) 50-69% / 10-13v  O aluno revela alguma facilidade em:	I (2) 20-49% / 4-9v  O aluno revela dificuldade em:	I (1) 0-19% / 0-3v  Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.		
Competências Científicas	<b>D1 - Conceitos científicos</b> (Aquisição, compreensão, mobilização, articulação e aplicação do conhecimento científico)		45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e relaciona dados, conceitos, modelos e teorias descritos nas aprendizagens essenciais da disciplina.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas definidos nas aprendizagens essenciais da disciplina.</li> <li>• Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste, Minitest, Questão aula (escrita ou oral)</li> <li>• Desafios/Questão problema</li> <li>• Relatório</li> </ul>	A + C + I
	<b>D2 - Trabalho laboratorial /campo/ experimental e Investigação</b> (Formulação, planificação, execução, interpretação, apresentação, registo e construção do conhecimento e trabalho científico de atividades laboratoriais/campo/ experimentais)		35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica, prevê, executa, interpreta dados/resultados e estabelece conclusões de atividades laboratoriais/campo (requerem materiais de laboratório) ou experimentais (envolvem controlo e manipulação de variáveis).</li> <li>• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>• Transforma a informação recolhida em conhecimento e constrói produtos e objetos a partir da mesma.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade laboratorial/ experimental</li> <li>• Relatório</li> <li>• Trabalho de pesquisa individual/ cooperativo</li> <li>• Conceção e produção de artefactos (ex. Instalações artísticas/maquetes/carta zes)</li> <li>• Guiões de visitas de estudo e saídas de campo</li> </ul>	A+B+C + D + E +H+ I
	<b>D3 - Comunicação em Ciência</b> (Argumentação, formulação, comunicação e relacionamento do conhecimento científico na vertente CTSA, utilizando diferentes meios)		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta o conhecimento adquirido de forma rigorosa e consciente, utilizando/aplicando de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, em diferentes contextos.</li> <li>• Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas, em diferentes fontes de informação, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Debate</li> <li>• Portefólio/E-fólio</li> <li>• Sínteses</li> <li>• Teste</li> <li>• Mapas mentais</li> </ul>	A + B + D + H + I

### Observações:

Serão integrados na avaliação das competências científicas os processos que contribuem para o desenvolvimento do processo de aprendizagem, de superação de dificuldades, aquisição de hábitos de trabalho autônomo e participação de forma responsável em projetos colaborativos, no âmbito do relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia, designadamente nos aspetos:

- construção e promoção de relações positivas, interagindo com responsabilidade, autonomia e respeito pelas opiniões e sentimentos dos outros;
- evidência de comportamentos adequados em contextos formais e informais;
- estabelecimento de objetivos e planos, incluindo procurar o suporte necessário para superar as dificuldades e evoluir, construindo-se como pessoa perseverante e motivada, com sentido de responsabilidade e autonomia.

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas ([EB](#) e [ES](#)) , as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania ([ENEC](#)). De acordo com o Referencial de Avaliação Pedagógica do Agrupamento mobilizam-se para fins classificatórios:

**EB-** no máximo, **5 instrumentos de avaliação sumativa por período:** 1 Teste de avaliação sumativa escrito; 1 a 2 Relatórios de Atividades laboratoriais/experimentais; 1 a 2 Trabalhos de Projeto (quando se aplicar); outros...

**ES-** no máximo, **6 instrumentos de avaliação sumativa por período:** 2 Testes de avaliação sumativa escritos; 1 a 2 Relatórios de Atividades laboratoriais/experimentais; 1 a 2 Trabalhos de Projeto (quando se aplicar); outros...

**Nas disciplinas sujeitas a avaliação externa, poderá ser marcado mais um instrumento de testagem (teste ou questão aula) ao longo do ano.**

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação:** A **classificação final (CF)**, por período, arredondada às unidades, é calculada pela média ponderada dos três domínios científicos e integra todo o trabalho realizado até ao momento. A CF é expressa na escala de 1 a 5 (EB) ou de 1 a 20 (ES).