

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA (Ensino Profissional)

Ano Letivo: 2025/26

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

**DOMÍNIOS E
PONDERAÇÕES**

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

(de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)

MB 90 - 100% - Nível 5 18-20 V	B 70 - 89% - Nível 4 14-17 V	S 50 - 69%- Nível 3 10 - 13 V	I 0 – 9 V	
			20 - 49% - Nível 2	0 - 19 % - Nível 1
O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.

**TAREFAS/
PROCESSOS DE
RECOLHA DE
INFORMAÇÃO
PARA
AVALIAÇÃO**
(avaliação
classificatória: 2 a 3
por Módulo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO
PASEO

Compromisso - Comunicação - Conhecimento

**Mobilização e
aplicação do
Saber
40%**

- Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos;
- Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento;
- Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina;
- Problematisa situações e teorias aprendidas;
- Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia;
- Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo);
- Concebe soluções alternativas para problemas;
- Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo.
- Estabelece relações intra e interdisciplinares.

**Pesquisa
30%**

- Planifica, revê e monitoriza;
- Recorre a diversas fontes documentais;
- Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação;
- Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo;
- Organiza e realiza tarefas autonomamente;
- É capaz de gerir e autorregular o seu percurso de aprendizagem tendo em conta a identificação dos seus pontos fortes e fracos.

- Grelhas de observação
- Relatórios
- Debates
- Quizzes
- Trabalhos de pesquisa
- Recursos Digitais
- Apresentações
- Fichas de Trabalho
- Testes escritos e

A B C D E F G H I J

Comunicação Científica e Técnica 30%	– Questiona de forma pertinente e organizada; – Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz; – É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito); – Respeita diferenças de crenças ou opiniões; – Recorre de forma criativa a modalidades diversificadas para expressar as aprendizagens; – Concebe e sustenta de forma fundamentada um ponto de vista próprio.	questões aula • Reflexão Crítica
Observações:	Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada Módulo/Ano de escolaridade. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.	