

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B



| BEMPOSIA                   |   | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE <u>PSICOLOGIA B</u>   |   |  |                                   |                                       | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA<br>E INOVAÇÃO  |                         |
|----------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|
|                            |   |   |   |  |                                   |                                       |  |                         |
| ERSAIS                     |   | PE<br>(de acor  | TAREFAS/<br>PROCESSOS<br>DE RECOLHA       | ICIAS                                      |                                   |                                       |  |                         |
| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS     | DOMÍNIOS E<br>PONDERAÇÕES                     | MB  | <b>B</b><br>70 - 89% - Nível 4<br>14-17 V | <b>S</b><br>50 - 69%- Nível 3<br>10 - 13 V |                                   | <b>I</b><br>-9∨                       | DE<br>INFORMAÇÃO<br>PARA   | COMPETÊNCIAS<br>) PASEO |
|                            |   | O aluno revela muita facilidade em:   | O aluno revela facilidade em:             | O aluno revela<br>alguma facilidade<br>em: | O aluno revela<br>dificuldade em: | O aluno não participa nas atividades. | AVALIAÇÃO<br>(avaliação<br>classificatória: 2 a<br>3 por período)  | ÁREAS DE C<br>DO        |
| Comunicação - Conhecimento | Mobilização e<br>aplicação do<br>Saber<br>40% | aplicação do Saber  Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia;  Aplica os conhecimentes na apólica compresação e interpretação erítica do situações regis (relativas a   |   |  |                                   |                                       | <ul> <li>Grelhas de observação</li> <li>Relatórios</li> <li>Debates</li> <li>Quizzes</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Recursos</li> </ul> | A B C D E               |
| Compromisso -              | Pesquisa<br>30%                               | <ul> <li>Planifica, revê e monitoriza;</li> <li>Recorre a diversas fontes documentais;</li> <li>Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação;</li> <li>Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo;</li> <li>Organiza e realiza tarefas autonomamente;</li> <li>É capaz de gerir e autorregular o seu percurso de aprendizagem tendo em conta a identificação dos seus pontos fortes e fracos.</li> </ul> |   |  |                                   |                                       | Digitais  Apresentações  Fichas de Trabalho  Testes escritos   | F G H I J               |

|  | Comunicaç<br>Científica<br>Técnica<br>30% |  | e questões aula  • Reflexão Crítica |  |  |  |
|--|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |   |  |                                     |  |  |  |
| Observações:  Consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.  Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolar Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo. |   |  |                                     |  |  |  |