

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE <u>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</u>

REPÚBLICA PORTUGUES. EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Ano Letivo: 2025/2026

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES			PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS  NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE	ACIAS DO PASEO
				MB 90-100 % / Nível 5	<b>B</b> 70-89 % / Nível 4	<b>S</b> 50-69 % / Nível 3	20-49 % / Nível 2	0-19 % - Nível 1	INFORMAÇÃO PARA	ИРЕТÊN
				O aluno revela O aluno revela O aluno revela		O aluno revela	O aluno revela	O aluno não	_ <b>AVALIAÇÃO</b> (avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
	DIMENSÕES DA DISCIPLINA (1)	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		muita facilidade em: facilidade em:	alguma facilidade em:	dificuldade em:	participa nas atividades.	classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS	
Conhecimento	a) Direitos Humanos     b) Democracia e Instituições Políticas     c) Desenvolvimento	Saberes 35%		<ul> <li>Conhecer e compreender conceitos/informação sobre os domínios abordados.</li> <li>Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos.</li> <li>Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados.</li> </ul>					Trabalhos individuais e/ou de grupo	A B C I G
Comunicação	Sustentável  d) Literacia Financeira e     Empreendedorismo  e) Saúde	Pensamento crítico e criativo 15%	<ul> <li>Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados.</li> <li>Expressar-se criativamente.</li> <li>Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares.</li> </ul>					Apresentações orais Fichas de trabalho Relatórios Questionários escritos/orais	D H	
Compromisso	f) Risco e Segurança Rodoviária	Competências Pessoais e Sociais 50%	20%	- Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados.					Portfólio Debates	
	g) Pluralismo e Diversidade Cultural		15%	- Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades.					Registos de desempenho	E F
	h) Media		15%	- Mostrar-se partici	pativo e humanista.					

## Observações:

(1) As dimensões a), b), c) e d) são abordadas em todos os anos de escolaridade. As dimensões e), f), g) e h) são abordadas em, pelo menos, um ano de escolaridade e são escolhidas em sede de reunião de docentes de Cidadania e Desenvolvimento a realizar no início de cada ano letivo.

Em consonância com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.