

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE <u>ÁREA DE INTEGRAÇÃO</u> Ano Letivo: 2025/2026				 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
		MB 90-100 % / 18-20 v	B 70-89 % / 14-17 v	S 50-69 % / 10-13 v	I 0-49 % / 0-9 v		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:		
Conhecimento	Conhecimentos e Capacidades 70%	- Conhecer e dominar conceitos/informação dos Temas-problema estudados.				Trabalhos de pares/grupo	A
		- Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos.					
Comunicação		- Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os Temas-problema abordados.				Trabalhos individuais	B
		- Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito.					
Compromisso	Competências Pessoais e Sociais 30%	- Expressar-se criativamente.				Fichas de trabalho	C
		- Revelar autonomia e responsabilidade na realização das atividades.					
		- Aplicar sugestões de melhoria na realização das tarefas, de acordo com as orientações fornecidas pelo professor.				Questionários	D
		- Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados.					
						Testes	G
						Debates	H
						Apresentações orais	I
						Grelhas de registo de desempenho	
Observações:		Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.					