

## PLANO DE AÇÃO 2025-2026 – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

O presente **Plano de Ação** foi estruturado com base no Relatório de Avaliação Interna, bem como nas orientações emanadas do Ministério da Educação.

### Domínio de atuação: Leitura e Escrita

- Coadjuvação de Português – 5º, 7º e 10º ano (para reforço de aprendizagens e implementação de rotinas de leitura/escrita/compreensão);
- Turmas de PLNM;
- Aposta na comunicação/divulgação (equipa de comunicação);
- Jornal Digital;
- Articulação com a Biblioteca Escolar;
- Coadjuvações/apoio tutorial específico/tutorias; mentorias;
- Projeto de Competências Pré-Leitoras no Pré-Escolar;
- Bem-Estar e Estar Bem (Projeto Cultural de Agrupamento).

### Domínio de Atuação: Autonomia Curricular

- Turmas dinâmicas – aposta nos simultâneos sempre que se justifique;
- Semestralidade de TIC/ET nas turmas com mais de vinte alunos;
- Oferta de Cultura Musical (5º ano);
- Oferta Complementar (1º Ciclo) – Arte em Movimento;
- Oferta de Teatro e Música – Ensino Integrado (2º/3º Ciclos) - em todas as escolas do Agrupamento;
- Iniciação à Música nas turmas do 3º/4º ano do Agrupamento;
- Ensino Integrado no Ensino Básico e Secundário e Supletivo;
- Constituição de Equipas Educativas (PAA, Flexibilidade Curricular, Avaliação Interna, Mentorias; Apoio Tutorial Específico, SAAF; Apoio TIC; Projetos; e-Twinning; ERASMUS +; Clube de Ciência Viva, Cidadania; DAC; UNESCO);
- Coadjuvação a Matemática – 5º, 7º e 10º - recuperação de aprendizagens;
- Coadjuvação de Educação Musical no Pré-Escolar e no 1º Ciclo (2º ano);
- Coadjuvação de Educação Física no Pré-Escolar e no 1º Ciclo;
- Coadjuvação no 1º Ciclo, com especial atenção ao 3º ano;
- Dinamismo do CAA/GPD;
- Apoio a disciplinas identificadas como prioritárias ao nível da recuperação de aprendizagens (por longa ausência de docente) ou a turmas com características específicas (elevado nº de alunos por turma);
- Apoio a exame a Português e Matemática – 9º ano;
- Apoio a exame às disciplinas trienais de Português, Matemática e História A e às bienais de Biologia e Geologia, Física e Química A, Geografia A; MACS;

- Oferta de Musicoterapia (Unidade de Multideficiência);
- Aposta no grupo-equipa de Boccia;
- Diversificação dos grupos-equipa;
- Apoio *online*;
- Desporto Escolar para todos;
- Aposta na interdisciplinaridade com recurso aos Projetos em vigência no Agrupamento e no Projeto Colaborativo;
- Aposta nas aulas de 100 minutos para promover mais tempo útil de aula, com vista à sistematização das aprendizagens e à implementação de estratégias diversificadas;
- Preparação linguística (*online*) de Inglês, Francês e Espanhol para alunos e docentes;
- Aposta na continuidade pedagógica, sempre que possível, tentando adequar as características da turma ao perfil do docente;
- Adaptação das características da turma ao perfil do DT;
- Elaboração de matrizes curriculares equilibradas;
- Existência de tempo-turma para que o DT, quando necessário, possa convocar um aluno, um grupo de alunos ou a turma para resolver assuntos da turma (disciplinares, pedagógicos, assembleia de turma);
- Transversalidade/enriquecimento do Plano de Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento;
- Abrangência dos Projetos no processo de ensino/aprendizagem de todo o Agrupamento;
- Internacionalização do processo de ensino - ERASMUS +.
- Projeto de Inglês no Pré-Escolar;
- DAC CN/FQ;
- DAC informal;
- Permuta entre docentes do 1º Ciclo, de acordo com a sua formação de base;
- Projeto OUSAR

#### **Domínio de atuação: Recursos educativos**

- Afetação de recursos humanos ao 1º Ciclo (Professores Coadjuvantes)
- Oferta de apoio às várias disciplinas em regime *online*, para dar resposta a um número mais significativo de alunos e permitir a partilha de conhecimentos;
- Disponibilização de recursos educativos na página do Agrupamento e recurso à Biblioteca Digital;
- Disponibilização de *tablets* para as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento;
- Dinamismo dos LED;
- Aposta na Literacia Financeira;
- Ciência Fora de Portas – Carrinha Pedagógica;
- Dinamismo de auscultação dos alunos através de Assembleias e reconhecimento do valor do OPE (Orçamento Participativo de Escola);
- Associação de Estudantes;
- Promoção de momentos de partilha escola/família (SAAF, apoio TIC, DT, ...)
- Constituição de equipa para analisar e refletir sobre os resultados escolares;
- Constituição de equipa de comunicação do Agrupamento;
- Aposta em sessões de sensibilização (Encarregados de Educação), *workshops* e debates;
- Aposta num Plano de Formação adequado às necessidades do pessoal docente e não docente;
- Aposta na formação interna para colmatar necessidades manifestadas pelo Pessoal Docente e Não Docente;

- Plano de comunicação proativo centrado na Página do Agrupamento e email institucional (docentes e alunos);
- Reforço de técnicos especializados com afetação de terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, psicólogos e Mediadores Culturais e Linguísticos;

#### **Domínio de atuação: Inclusão e bem-estar**

- Dinamismo da EMAEI;
- Dinamismo da SAAF;
- Dinamismo do CAA;
- Investimento num Apoio Tutorial Específico eficaz (levantamento de necessidades/características dos alunos e adequação dos docentes às mesmas)
- Investimento no Plano de Mentorias (nomeação de três subcoordenadoras, uma para cada EB do Agrupamento para articularem com as Coordenadoras dos DT e apoiarem, mais de perto, os mentores e os mentorandos, orientando o modo de ação dos mesmos);
- Projetos de desenvolvimento de competências sociais e emocionais;
- Investimento no Desporto Escolar e incentivo para a participação aberta a todos;
- Dinamismo do CFD de Vela e Canoagem para usufruto de todos os alunos do Agrupamento;
- Articulação com entidades parceiras para a promoção de sessões de sensibilização/esclarecimento sobre diferentes temáticas;
- Participação regular dos alunos das Unidades de Multideficiência na vida diária do Agrupamento;
- Parcerias com Instituições de Ensino Superior para operacionalização de estágios;
- Preparação para a vida ativa em contexto escolar;
- Dinamismo do GPD (Gabinete de Promoção da Disciplina) como promotor do desenvolvimento de competências sociais e emocionais e recuperação de aprendizagens – docentes com horário no referido Gabinete fazem acompanhamento de alunos que saem da sala de aula e acompanhamento de grupos-turma, em caso de ausência do professor.
- Diversificação de planos de educação em função das problemáticas dos alunos;
- Interlúdio Cultural;
- Sensibilização da comunidade escolar e das famílias para a utilização consciente do telemóvel.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 05/09/2025

A Diretora: Sandra Tenil

