



**Projeto de Intervenção**  
**Agrupamento de Escolas da Bemposta**



**Construir o futuro inovando o passado!**

**Diretora: Sandra Isabel Amaro de Sousa Tenil**

---

## Índice

Preâmbulo .....	3
Motivação para a recondução .....	4
Visão .....	5
Missão .....	5
Compromissos/Metodologia .....	5
Considerações Finais .....	9

## **Preâmbulo**

O presente Projeto de Intervenção tem por base o conhecimento da realidade do Agrupamento e pretende consolidar o trabalho desenvolvido, ao longo do primeiro mandato, procurando continuar a implementar uma ação estratégica assente em decisões refletidas e partilhadas na conquista de um processo de ensino aprendizagem eficaz e eficiente. Este documento reflete o meu compromisso, enquadrado no processo de recondução, para o quadriénio 2023/2027.

***“Para mim, a escola é muito mais do que um lugar, é parte de quem eu sou!”***

*Autor desconhecido*

## **Motivação para a recondução**

Ser professora sempre foi, para mim, mais do que uma profissão – é uma missão de vida. Abracei o desafio de concorrer à Direção deste Agrupamento por sentir que podia fazer algo pela educação, por considerar que nessa posição, a minha missão seria mais abrangente, poderia chegar a mais alunos e a mais famílias. Ao longo do meu percurso profissional, considero ter contribuído com dedicação para a formação pessoal e social de muitos alunos, com o compromisso de fazer a diferença a cada aula, palavra, gesto e sorriso. Acredito que a escola não é apenas um espaço físico, mas sim um lugar onde se constroem futuros.

O que me move todos os dias são as crianças e jovens que me são confiados e a responsabilidade de ajudá-los a desenvolver competências para enfrentar os desafios do mundo atual. Tenho orgulho da identidade que temos vindo a construir para o AE da Bemposta e acredito que posso ampliar ainda mais o meu impacto assumindo a Direção do Agrupamento de Escolas da Bemposta, por mais um quadriénio. O trabalho iniciado deve ser concluído, pois o Projeto só se materializa com tempo e continuidade da linha de ação.

A escola tem um papel essencial no desenvolvimento das novas gerações e, por isso, exige uma liderança forte, inovadora, justa e centrada nas pessoas. Uma liderança capaz de promover a qualidade e a equidade do ensino, alinhada com os princípios estabelecidos pela legislação educativa nacional. Consciente desta realidade, acredito que posso continuar a contribuir para um ambiente escolar mais dinâmico, inclusivo, participativo e preparado para responder às exigências sociais em constante transformação. A liderança que defendo é baseada na partilha, no respeito e no trabalho em equipa. Gerir uma escola é liderar com compromisso, responsabilidade e visão de futuro. E é com esse espírito que apresento este Projeto de Intervenção.

## **Visão**

Conduzir o AEB a uma posição de liderança e de destaque na comunidade onde se insere, pela qualidade dos serviços educativos que presta, tornando-a referência local, regional e nacional. Desenvolver um plano de ação para todos, assente na dignificação individual de cada um para a dignificação da pessoa humana, para a solidariedade, para o respeito pela diferença, promovendo o desenvolvimento de capacidades e competências que permitam a plena construção dos alunos, bem como a sua eficaz e eficiente integração na sociedade.

## **Missão**

Apostar num processo dinâmico de inovação e transformação, para alcançar o sucesso pleno, quer em termos educativos, organizacionais ou administrativos, contribuindo para melhorar a imagem do AEB, através da promoção de serviços que visam aumentar a qualidade das aprendizagens, numa dinâmica de proatividade, de inclusão, de interação com o meio e de uma organização e gestão eficaz do espaço escolar.

## **Compromissos/Metodologia**

1. *Revisão/elaboração participada dos documentos estruturantes do Agrupamento tendo por base os Normativos em vigor e a cultura de escola:*
  - Construção de um Projeto Educativo com e para a comunidade educativa, com enfoque no cimentar da construção de um futuro com sentido de Agrupamento e na formação integral dos alunos através de um ensino centrado no aluno e nas suas necessidades e ambições.
  - Revisão do Regulamento Interno que adequa os Normativos em vigor à cultura de Agrupamento.
  - Aposta num Plano Anual de Atividades/Plano Plurianual de Atividades claro, objetivo, de fácil leitura, centrado na articulação entre ciclos e na partilha de conhecimentos e experiências que reflita o trabalho desenvolvido e as aprendizagens efetivadas.

- Continuação da aposta na elaboração de documentos operativos do funcionamento, pedagogicamente coerentes e coesos, e na organização pedagógica do Agrupamento, nomeadamente, os critérios de constituição de turmas e de distribuição de serviço/elaboração de horários, os regimentos dos vários Departamentos, o funcionamento do Gabinete de Promoção da Disciplina, os critérios de avaliação, a Estratégia de Educação para a Cidadania).
- Aposta numa simplificação da burocracia, com uma aposta clara na utilização dos recursos digitais, com utilização da *drive*.
- Manutenção da implementação de reforço dos mecanismos de promoção do trabalho colaborativo, constante no horário, e de momentos de partilha de boas práticas.

## 2. *Promoção do sucesso educativo com base num ensino exigente e de qualidade*

- Criação de mecanismos de sistematização de um ensino de qualidade que permita aos alunos a construção de uma formação pessoal e social integral.
- Continuação do desenvolvimento de ações estratégicas promotoras da melhoria dos resultados escolares (internos e externos) e da redução da taxa de absentismo.
- Aposta na promoção da articulação entre ciclos e entre os elementos da comunidade educativa com incentivo à partilha e ao trabalho colaborativo. Aposta em estratégias inclusivas de mitigação das dificuldades dos alunos, com uma aposta clara nas coadjuvações e nos DAC.
- Promoção da continuidade da responsabilização e do envolvimento dos agentes educativos, enquanto orientadores/formadores morais e cívicos, no sentido de promover a deteção precoce de situações de indisciplina e a respetiva resolução, tendo por base ações formativas.
- Implementação de estratégias de acompanhamento e monitorização dos comportamentos dos alunos, através de processos de mentorias, tutorias e promoção de momentos reflexivos sobre atitudes.

### 3. *Promoção de uma eficaz e eficiente gestão pedagógica*

- Organização do espaço educativo facilitador da flexibilização do currículo, cumprindo o estabelecido no Decreto-Lei 54/2018 e Decreto-Lei nº 55/2018.
- Constituição de equipas pedagógicas (flexibilidade curricular, mentorias, Plano Anual de Atividades, ...) que promovam a reflexão, a partilha e a participação ativa na cultura de Agrupamento.
- Aposta na oferta de formação em áreas prioritárias, como a flexibilidade curricular, a educação inclusiva, a capacitação digital e a avaliação pedagógica.
- Gestão dos recursos humanos em prol dos alunos do Agrupamento, dando prioridade à componente letiva e fazendo uma gestão racional do crédito horário que sirva todos os alunos, desde o Pré-Escolar ao Ensino Secundário. Valorização das interações através da promoção de projetos, atividades, parcerias.
- Promoção de dinâmicas de internacionalização, com uma forte aposta em intercâmbios pedagógicos com diferentes países, utilizando os benefícios do ERASMUS +.
- Promoção de dinâmicas de trabalho colaborativo respeitadoras da individualidade de cada aluno, proporcionando igualdade de oportunidades a todos, com respeito pelas suas características.
- Aposta num trabalho de articulação/partilha entre os vários intervenientes do processo pedagógico, estimulando a comunicação célere e facilitada entre os vários atores educativos.
- Distribuição do crédito horário de forma mais produtiva para os alunos e para o funcionamento das várias escolas do Agrupamento, evitando, sempre que possível, a deslocação de docentes entre os vários Estabelecimentos de Ensino.

### 4. *Gestão dos recursos financeiros e materiais*

- Aposta numa gestão financeira orientada por objetivos claros assente na transparência de procedimentos e na racionalização e sustentabilidade dos

recursos, com base nas instruções e aprovação do Conselho Geral.

- Promoção de uma cultura de gestão eficiente dos recursos materiais e financeiros em prol da normal prática pedagógica.
- Controlo mensal da situação financeira do Agrupamento, através da reunião do Conselho Administrativo.
- Definição de prioridades que visem a manutenção do equilíbrio financeiro do Agrupamento.
- Cumprimento integral e rigoroso do constante no Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e de Infrações Conexas, bem como do Código de Conduta Financeira e Administrativa.

##### 5. *Promoção de uma política de Agrupamento*

- Redução da distância geográfica entre as Unidades Orgânicas que constituem o Agrupamento, através da construção de uma verdadeira cultura de Agrupamento centrada na articulação de atividades, de projetos e na promoção de iguais oportunidades a todos os alunos, no que concerne às ofertas educativas.
- Promoção de uma regular presença da Direção nas diferentes Unidades Orgânicas.
- Acompanhamento/monitorização da coordenação das diferentes Unidades Orgânicas.
- Investimento numa imagem do Agrupamento aberta à comunidade, com uma gestão participada orientada para o sucesso dos alunos e para a promoção de um ambiente salutar entre todos os intervenientes.
- Aposta no reconhecimento do Agrupamento como uma instituição pública aberta e inclusiva que intervém ativamente na comunidade.

##### 6. *Projeção do Agrupamento de Escolas da Bemposta*

- Continuidade no investimento de uma página dinâmica do Agrupamento que evidencie todo o trabalho desenvolvido pela comunidade educativa.
- Promoção de parcerias proativas com agentes sociais, económicos, desportivos, culturais e científicos de forma consistente e eficaz.



- Aposta na divulgação de Projetos/Atividades/Espetáculos na comunidade envolvente (Página, Redes Sociais, Newsletter, .. promovendo a partilha e o enriquecimento cultural.

## 7. Autoavaliação

- Promoção de uma cultura de reflexão/avaliação contínua, que conduza à definição clara e objetiva de medidas que culminem na prestação de um serviço de qualidade.
- Aposta em ações que visem a melhoria do desempenho organizacional, nomeadamente, constituição de equipas pedagógicas de monitorização do trabalho desenvolvido – avaliação interna.
- Aposta na auscultação aos diferentes intervenientes no processo educativo sobre a sua perceção acerca da liderança, da organização, da gestão, da prática pedagógica, da inclusão.
- Definição de planos de ação/intervenção que visem a obtenção de uma cultura de Agrupamento inclusiva, promotora de um ensino eficaz e eficiente direcionado para cada um e para todos.

## Considerações Finais

Apresentado o Projeto de Intervenção que julgo adequado e suficientemente audaz para continuar a dar resposta às exigências da sociedade e da população escolar resta-me assumir a responsabilidade de acompanhar o processo de execução do mesmo, refletindo e procedendo a uma autoavaliação sistemática e periódica do seu grau de consecução. Reconhecendo-o como um importante documento estruturante da ação do Agrupamento durante o quadriénio que se avizinha, o Projeto de Intervenção é flexível e dinâmico acompanhando as necessidades das Unidades Orgânicas e da sua comunidade educativa, estando sujeito a sugestões e correções que contribuam positivamente para alcançar os objetivos definidos e aos normativos que venham a ser publicados.

Reforço o meu desejo de continuar a trabalhar em prol de um Agrupamento que apresenta potencialidades para garantir um ensino de qualidade à sua população escolar, num ambiente dinâmico e inovador onde se valorizam as pessoas e o seu

contributo para a construção de um melhor futuro. O cerne do meu modelo de gestão continuará a assentar na consolidação de boas práticas existentes e na inovação, no dinamismo, mas sobretudo na partilha, na responsabilização e na promoção de um ambiente salutar entre todos os elementos da comunidade educativa. Anseio por um Agrupamento que seja sentido como pertença de todos e em que todos remem no mesmo sentido, inovando o passado para construir um futuro assente na valorização dos percursos e progressos de cada aluno como condição para o sucesso e para a concretização das suas potencialidades.

**A Diretora:** *Sandra Isabel Amaro de Sousa Tenil*