

# Avaliação externa

## Obrigatória e universal

**Reforça** o diagnóstico e a identificação atempada de áreas a melhorar

**Potencia** a reflexão e a intervenção pedagógica

**Disponibiliza** informação para orientar a tomada de decisão

**Permite** promover uma educação de qualidade para todos os alunos

**Monitoriza** a qualidade da aprendizagem e a prossecução dos objetivos do sistema educativo em todo o território nacional

## Digital no Ensino Básico

**Promove a equidade nos processos de avaliação e de classificação**

### PREPARAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO PARA A AVALIAÇÃO DIGITAL:

**Disponibilização** de itens e tarefas de avaliação em formato digital ou híbrido, pelo IAVE

**Realização** de provas-ensaio a meio do ano letivo nas disciplinas com provas digitais ou híbridas (com impacto na classificação interna dos alunos, por opção das escolas)



Outubro de 2024

# Avaliação externa da aprendizagem dos alunos

2024/2025 (em diante)

## Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)

### Anos de escolaridade

4.º e 6.º anos

### Objeto de avaliação

Literacias: Leitura e escrita; Matemática e científica  
Outras literacias, de forma rotativa, a cada três anos

### Objetivo

Monitorizar o desempenho dos alunos de forma comparável entre anos letivos e entre anos de escolaridade (4.º e 6.º anos)

### Referencial

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

### Suporte de realização

Digital

### Classificação

Escala: Quantitativa (0 a 100) e níveis de desempenho  
Formato: Eletrónico (*e-marking*)

### Devolução de resultados

Relatório Individual do Aluno  
Relatório de Escola  
Relatório de Concelho  
Relatório Nacional

### Ponderação na classificação final

Sem ponderação, mas com o resultado incluído na ficha individual do aluno

### Disciplinas/Áreas disciplinares

**4.º ano:** Português, PLNM, Português Língua Segunda; Matemática e Estudo do Meio;  
Disciplina rotativa a cada 3 anos (2024/25: Inglês)  
**6.º ano:** Português, PLNM, Português Língua Segunda; Matemática e Ciências Naturais;  
Disciplina rotativa a cada 3 anos (2024/25: História e Geografia de Portugal)

## Provas Finais do Ensino Básico

### Ano de escolaridade

9.º ano

### Objeto de avaliação

Conteúdos curriculares

### Objetivos

Certificar a conclusão do Ensino Básico  
Monitorizar o desempenho dos alunos de forma comparável entre anos letivos

### Referenciais

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória  
Aprendizagens Essenciais

### Suporte de realização

Digital  
Híbrido (digital e em papel) em Matemática

### Classificação

Escala: Quantitativa (1 a 5) e níveis de desempenho  
Formato: Eletrónico (*e-marking*)

### Devolução de resultados

Relatório Individual do Aluno  
Relatório de Escola  
Relatório de Concelho  
Relatório Nacional

### Ponderação na classificação final

30%

### Disciplinas/Áreas disciplinares

Português, PLNM (A2 e B1), Português Língua Segunda  
Matemática

## Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

### Anos de escolaridade

11.º e 12.º anos

### Objeto de avaliação

Conteúdos curriculares

### Objetivos

Certificar a conclusão do Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos)  
Acesso ao ensino superior

### Referenciais

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória  
Aprendizagens Essenciais

### Suporte de realização

Em papel

### Classificação

Escala: Quantitativa (0 a 200)  
Formato:  
2024/25 – Em papel e piloto de classificação eletrónica na disciplina de Filosofia  
2025/26 – Generalização da classificação eletrónica

### Devolução de resultados

Relatório de Escola  
Relatório Nacional

### Ponderação na classificação final

2024/25 – 25% (11.º ano); 30% (12.º ano)  
2025/26 – 25% (11.º e 12.º anos)

### Disciplinas

Português, 12.º ano (obrigatório)  
2 disciplinas bienais (11.º ano) ou 1 bienal (11.º ano) + 1 trienal (12.º ano)