

PLANO DE AÇÃO 2024-2025 – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

O presente Plano de Ação foi estruturado com base no Relatório de Avaliação Interna.

Domínio de atuação: Leitura e Escrita

- Coadjuvação de Português – 5º, 7º e 10º ano (para implementação de rotinas de leitura/escrita/compreensão);
- PLNM;
- Aposta na comunicação/divulgação (equipa de comunicação);
- Newsletter;
- Biblioteca Escolar;
- Apoio educativo/coadjuvações/apoio tutorial específico/tutorias;
- Projeto de Competências Pré-Leitoras no Pré-Escolar;
- Bem Estar e Estar Bem (Plano Cultural de Agrupamento).

Domínio de Atuação: Autonomia Curricular

- Turmas dinâmicas – possibilidade de dar resposta às escolhas dos alunos com a inclusão de alunos das três turmas dos Cursos Científico-Humanísticos;
- Semestralidade de TIC/ET nas turmas com vinte ou mais alunos;
- Oferta de Cultura Musical (5º ano);
- Alargamento do ensino integrado (Teatro e Música) a outras escolas do Agrupamento;
- Iniciação à Música nas turmas do 3º/4º ano do Agrupamento;
- Ensino Integrado no Ensino Básico e Secundário e Supletivo;
- Constituição de Equipas Educativas (PAA, Flexibilidade Curricular, Avaliação Interna, Mentorias e Apoios Tutoriais, SAAF; Apoio TIC; Projetos; e-Twinning; ERASMUS +; Clube de Ciência Viva, Avaliação Pedagógica;
- Coadjuvação a Matemática – 5º, 7º e 10º - recuperação de aprendizagens;
- Coadjuvação de Educação Musical no Pré-Escolar e no 1º Ciclo (2º ano);
- Coadjuvação de Educação Física no Pré-Escolar e no 1º Ciclo;
- Coadjuvação no 1º Ciclo, com especial atenção para o 3º ano;
- Dinamismo do CAA/GPD;
- Apoio a disciplinas identificadas como prioritárias ao nível da recuperação de aprendizagens (por longa ausência de docente) ou a turmas com características específicas (elevado nº de alunos por turma);
- Apoio a exame a Português e Matemática – 9º ano;
- Apoio a exame às disciplinas trienais de Português, Matemática e História A e às bienais de Biologia e Geologia, Física e Química A e Geografia A;

- Oferta de Musicoterapia (Unidade de Multideficiência);
- Aposta no grupo-equipa de Boccia;
- Diversificação dos grupos-equipa;
- Apoio *online*;
- Desporto Escolar para todos através da estratégia de inscrição;
- Aposta na interdisciplinaridade com recurso aos Projetos em vigência no Agrupamento e no Projeto Colaborativo;
- Aposta nas aulas de 100 minutos para promover mais tempo útil de aula com vista à sistematização das aprendizagens e à implementação de estratégias diversificadas;
- Preparação linguística (online) de Inglês, Francês e Espanhol para alunos e docentes;
- Aposta na continuidade pedagógica, sempre que possível, tentando adequar as características da turma ao perfil do docente;
- Adaptação das características da turma ao perfil do DT;
- Elaboração de matrizes curriculares equilibradas;
- Existência de tempo-turma para que o DT, quando necessário, possa convocar um aluno, um grupo de alunos ou a turma para resolver assuntos da turma (disciplinares, pedagógicos, assembleia de turma);
- Transversalidade/enriquecimento do Plano de Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento;
- Abrangência dos Projetos no processo de ensino/aprendizagem de todo o Agrupamento;
- Internacionalização do processo de ensino - ERASMUS +.
- Projeto de Inglês no Pré-Escolar;
- DAC CN/FQ;
- Permuta entre docentes do 1º Ciclo, de acordo com a sua formação de base;
- Projeto OUSAR

Domínio de atuação: Recursos educativos

- Afetação de recursos humanos ao 1º Ciclo (Professores Coadjuvantes)
- Oferta de apoio às várias disciplinas em regime *online*, para dar resposta a um número mais significativo de alunos e permitir a partilha de conhecimentos;
- Disponibilização de recursos educativos na página do Agrupamento e recurso à Biblioteca Digital;
- Disponibilização de tablets para as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento;
- Disponibilização de câmaras;
- Aposta no Projeto MAIA (formação interna/projeto colaborativo);
- Dinamismo de auscultação dos alunos através de Assembleias e reconhecimento do valor do OPE (Orçamento Participativo de Escola);
- Promoção de momentos de partilha escola/família (SAAF, apoio TIC, DT, ...)
- Constituição de equipa para analisar e refletir sobre os resultados escolares;
- Constituição de equipa de comunicação do Agrupamento;
- Aposta em sessões de sensibilização (Encarregados de Educação),

- workshops e formação interna;
- Aposta num Plano de Formação adequado às necessidades do pessoal docente e não docente;
 - Aposta na formação interna para colmatar necessidades manifestadas pelos professores;
 - Plano de comunicação proativo centrado na Página do Agrupamento e email institucional (docentes e alunos);
 - Reforço de técnicos especializados com afetação de terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala e psicólogos;

Domínio de atuação: Inclusão e bem-estar

- Dinamismo da EMAEI;
- Dinamismo da SAAF;
- Dinamismo do CAA;
- Investimento num Apoio Tutorial Específico eficaz (levantamento de necessidades/características dos alunos e adequação dos docentes às mesmas)
- Investimento no Plano de Mentorias (nomeação de três subcoordenadoras, uma para cada EB do Agrupamento para articularem com as Coordenadoras dos DT e apoiarem, mais de perto, os mentores e os mentorandos, orientando o modo de ação dos mesmos);
- Projetos de desenvolvimento de competências sociais e emocionais;
- Investimento no Desporto Escolar e incentivo para a participação aberta a todos;
- Dinamismo do CFD de Vela e Canoagem para usufruto de todos os alunos do Agrupamento;
- Articulação com entidades parceiras para a promoção de sessões de sensibilização/esclarecimento sobre diferentes temáticas;
- Participação regular dos alunos da Unidade de Multideficiência na vida diária do Agrupamento;
- Preparação para a vida ativa em contexto escolar;
- Dinamismo do GPD (Gabinete de Promoção da Disciplina) como promotor do desenvolvimento de competências sociais e emocionais e recuperação de aprendizagens – docentes com horário no referido Gabinete fazem acompanhamento de alunos que saem da sala de aula e acompanhamento de grupos-turma, em caso de ausência do professor.
- Diversificação de planos de educação em função das problemáticas dos alunos;
- Interlúdio Cultural.

Aprovado em Conselho Pedagógico

A Diretora: Sandra Tenil