

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: - 1 ou 2 por domínio, no máximo de 5 por período; - cada instrumento poderá ser mobilizado para avaliar mais do que um domínio.)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO						
		- de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.						
		MB	B	S	I			
	90 – 100 % - Nível 5 18 - 20 v	70 – 89 % - Nível 4 14 – 17 v	50 – 69 %- Nível 3 10 – 13 v	20 - 49 %- Nível 2	0 – 19 % - Nível 1			
	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Conhecimento	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão oral/ audiovisual 25%	- Identificar vocabulário previamente apresentado. - Compreender palavras, expressões, textos orais/audiovisuais (perguntas, pedidos, informações, mensagens, apresentações). - Seguir instruções.				Teste de compreensão oral/ audiovisual	A B C D H I J
		Compreensão escrita 25%	- Identificar vocabulário previamente apresentado. - Compreender textos diversos - informações, instruções, etc.- e de leitura extensiva. - Identificar o essencial em textos escritos. - Selecionar e associar informações de diferentes tipos de texto escrito.				Teste escrito Questão de aula Teste digital/ formulário	
		Interação / Produção oral 25%	- Dar informações e fazer apresentações/ descrições sobre os temas explorados. - Expressar opiniões, preferências, sugestões, utilizando formas de tratamento adequadas. - Interagir em diálogos, utilizando os sons, a entoação e o ritmo da língua inglesa. - Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequados.				Apresentação oral e/ou diálogo ou role-play	
		Interação / Produção escrita 25%	- Legendar imagens, preencher espaços; pedir informações, preencher formulários. - Redigir mensagens, notas, e-mails, chats, postais, convites, diálogos. - Elaborar textos sobre preferências, lugares, hábitos, factos, opiniões, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais adequados.				Produção escrita Teste digital/ formulário	
Compromisso	* COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	- Reconhecer e valorizar realidades interculturais distintas. - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua, por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. - Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.						E F G J
	* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	- Comunicar eficazmente em contexto; pensar criticamente; - Trabalhar e colaborar em pequeno grupo, mostrando respeito pelos outros. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. - Desenvolver o aprender a aprender, em sala de aula, e aprender a controlar o processo de aprendizagem, revelando-se proativo e responsável, utilizando o <i>feedback</i> do professor e dos colegas para melhorar o seu desempenho.						

Observações: * Competências desenvolvidas e avaliadas de forma transversal, em conjunto com a competência comunicativa.