

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
			NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO							
			- de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina e respetivo ano de escolaridade, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL)							
			MB	B	S	I				
	90 – 100 % - Nível 5 18 - 20 v	70 – 89 % - Nível 4 14 – 17 v	50 – 69 %- Nível 3 10– 13 v	20 - 49 % Nível 2	0 – 19 % Nível 1		(avaliação classificativa: máx. 5 por período, sendo que cada instrumento poderá ser mobilizado para avaliar mais do que um domínio)			
	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.					
CONHECIMENTO		Compreensão Auditiva e Audiovisual 25%	- Compreender discursos orais/ audiovisuais sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade.			Testes orais (com suporte áudio e/ou vídeo) Testes escritos/ formulários/quizzes Questionários orais/ escritos (de resposta ou criação) Entrevistas Debates Apresentações orais Dramatizações/ Roleplay Relatos/ Storytelling Escrita Colaborativa/ Criativa Comentários breves/ Resumos Reflexões críticas Composições			Diário de aprendizagem, trabalhos, projetos, portefólios (analógicos e/ou digitais), listas de verificação/ grelhas de observação/ rubricas	A B C D H I J
COMUNICAÇÃO		Compreensão Escrita 25%	- Compreender, selecionar e associar a informação de textos de géneros e suportes diversos sobre os temas trabalhados.							
	Interação/ Produção Oral 25%	- Interagir com à-vontade e exprimir-se em exposições previamente preparadas, sobre assuntos que lhe são familiares e sobre os temas estudados. - Expressar-se, oralmente, de forma bastante clara, com fluência, correção e a pronúncia e entoação apropriadas.								
	Interação/ Produção Escrita 25%	- Comunicar, de forma escrita, e escrever, com fluência, e de forma bem estruturada, textos sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade.								
COMPROMISSO		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*	- Mobilizar conceitos relativos ao funcionamento da língua nas competências comunicativas e conhecer aspetos sociais e culturais dos países hispano falantes, usando-os em atividades diversificadas. - Utilizar diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências interculturais. - Estabelecer relações entre os elementos culturais dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal.					E F G J		
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*	- Identificar/ cumprir os objetivos de aprendizagem e trabalhar de forma colaborativa e responsável, cooperando eficazmente com os colegas e professor, demonstrando uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Identificar estratégias de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em recursos variados. - Reconhecer os erros como parte integrante da aprendizagem, mobilizando de forma eficaz o <i>feedback</i> para a melhoria do seu desempenho e autocorrigir-se.								

Observações: *As competências Intercultural e Estratégica, das Aprendizagens Essenciais da disciplina, serão desenvolvidas e avaliadas de forma transversal, intrinsecamente nas competências comunicativas da LE (Língua Estrangeira).