

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA
		MB (90 a 100) % (18 a 20) v	B (70 a 89) % (14 a 17) v	S (50 a 69) % (10 a 13) v	I (0 a 9) v			
					I (nível 2) (20 a 49) %	I (nível 1) (0 a 10) %		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade e/ou dificuldade em:	O aluno revela dificuldade em:	Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.		
Conhecimento	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 5%	- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais					Projetos; Atividades orientadas (Trabalhos na aula); Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos; Grelhas de observação de aula	A B C D H I
	Pesquisar e investigar 15%	- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar a qualidade da informação;						
	Criar e inovar 60%	- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação. - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais. - Produzir, modificar e gerar conteúdos digitais criativos, de forma autónoma e responsável.						
Comunicação	Comunicar e colaborar 10%	- Expressar-se utilizando diversos tipos de linguagem e conhecimentos informáticos - Articular o conhecimento com a transmissão da informação						
Compromisso	Relacionamento interpessoal / Autonomia 10%	- Cumprir as regras estabelecidas respeitando os elementos da comunidade educativa. - Revelar autonomia						E F G J