



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B
(Ensino Regular)
 Ano Letivo: 2024/25



CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO				TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 1 por domínio/ período)	
		MB 90-100 % / 18-20 v	B 70-89 % / 14-17 v	S 50-69 % / 10-13 v	I 0-49 % / 0-9 v		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:		
Conhecimento Comunicação Compromisso	Mobilização e Aplicação do saber 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos; - Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento; - Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina; - Problematisa as teorias aprendidas; - Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia; - Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo); - Imagina soluções alternativas para problemas; - Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo. 				Grelhas de observação; Relatórios; Quizzes; Trabalhos de pesquisa; Apresentações orais; Testes escritos; Grelhas de auto e heteroavaliação; Fichas de Trabalho.	A B C D H I J
	Pesquisa 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica, revê e monitoriza; - Regista seletivamente; - Recorre a diversas fontes documentais; - Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação. Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo - Organiza e realiza tarefas autonomamente. - É capaz de gerir e autorregular o seu percurso de aprendizagem tendo em conta a identificação dos seus pontos fortes e fracos 					
	Comunicação Científica e Técnica 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz; - É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito) - Respeita diferenças de crenças ou opiniões. 					

Observações: Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.