

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

D1_CONHECIMENTO
D2_COMUNICAÇÃO
C3_COMPROMISSO

D1A - Conhecer, interpretar e compreender a dimensão económica da realidade social, mobilizando Conhecimentos e Capacidades.
D1B - Resolução de problemas e raciocínio / análise e tratamento da informação em cenários de natureza económica D2 - Linguagem e comunicação.
D3 - Desenvolvimento pessoal e social.

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO

Escola de avaliação	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Escola de classificação	18-20 valores*	14-17 valores*	10-13 valores*	0-9 valores*		
Descritor	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em: O aluno não participa nas atividades:		
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS						
Domínios/Temas	Descritores/Aprendizagens Específicas					
Crescimento e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Crescimento económico e desenvolvimento – conceito e indicadores. O crescimento económico moderno: Fontes de crescimento económico. Características do crescimento económico moderno. Ciclos de crescimento económico. As desigualdades atuais de desenvolvimento 				Testes escritos	D1A + D1B
A globalização e a Regionalização Económica	<ul style="list-style-type: none"> A mundialização económica; A globalização do mundo atual; A globalização e os países em desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> - Globalização económica, financeira e cultural - Impactos da globalização nos países em desenvolvimento □ Regionalização económica. 				Trabalhos de Grupo, Pares e Individuais	Teste de Avaliação/Questão aula (oral ou escrita);
Desenvolvimento e Utilização dos Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura demográficas, Custos ecológicos, Desenvolvimento e Direitos humanos – Desenvolvimento humano sustentável e Desenvolvimento como Liberdade. 				Fichas de trabalho	D1A+ D1B + D2+ D3
					Intervenções	Apresentação oral.
					Apresentações orais	Trabalho de grupo e/ou debate;
					Registos de participações	D3
					Grelha de observação de aula	Grelhas de observação de aula (comportamento e desenvolvimento do trabalho de aula).
					Fichas de autoavaliação	

Observações:

Usar, no máximo, 6 processos de recolha de informação; os processos de recolha de informação a aplicar têm que ser diversificados e avaliar os diferentes critérios transversais; no nível secundário serão aplicados até dois testes de avaliação sumativa escritos por período; a classificação final por período, arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética dos três domínios específicos.

