

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

D1_CONHECIMENTO D1A - Conhecer, interpretar e compreender a dimensão económica da realidade social, mobilizando Conhecimentos e Capacidades.
D2_COMUNICAÇÃO D1B - Resolução e problemas e raciocínio / análise e tratamento da informação em cenários de natureza económica D2 - Linguagem e
C3_COMPROMISSO comunicação. D3 - Desenvolvimento pessoal e social.

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO

Escola de avaliação	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Escola de classificação	18-20 valores*	14-17 valores*	10-13 valores*	0-9 valores*		
Descritor	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em: O aluno não participa nas atividades:		

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Descritores/Aprendizagens Específicas	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A atividade económica e a ciência económica. Necessidades e consumo.	<ul style="list-style-type: none"> Agentes económicos e a atividade económica. Necessidades: noção e classificação. Consumo: Noção e tipos. Fatores que influenciam o consumo. Papel do consumidor na sociedade atual. 	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos de Grupo, Pares e Individuais</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>D1A + D1B</p> <p>Teste de Avaliação/Questão aula (oral ou escrita);</p>
A produção de bens e serviços. Preços, mercados, moeda e inflação.	<ul style="list-style-type: none"> Bens: noção e classificação. Produção e processo produtivo. Fatores de produção: noção e classificação. Mercado: noção e componentes. Moeda: noção e funções. Preços: noção e fatores que influenciam. Inflação: noção e medida. 	<p>Intervenções</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Registos de participações</p>	<p>D1A+ D1B + D2+ D3</p> <p>Apresentação oral. Trabalho de grupo e/ou debate;</p> <p>D3</p>
Rendimentos e distribuição dos rendimentos. Utilização dos rendimentos.	<ul style="list-style-type: none"> Formação e distribuição dos rendimentos. Desigualdades na distribuição pessoal dos rendimentos. A redistribuição dos rendimentos. Formas de utilização dos rendimentos. A formação de capital e a sua importância numa economia. Fluxos de investimento direto. O financiamento da atividade económica. 	<p>Grelha de observação de aula</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>	<p>Grelhas de observação de aula (comportamento e desenvolvimento do trabalho de aula).</p>

Observações: Usar, no máximo, 6 processos de recolha de informação; os processos de recolha de informação a aplicar têm que ser diversificados e avaliar os diferentes critérios transversais; no nível secundário serão aplicados até dois testes de avaliação sumativa escritos por período; a classificação final por período, arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética dos três domínios específicos.