

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano Letivo: 2024/2025

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
		MB 90-100 % / 18-20 v O aluno revela muita facilidade em:	B 70-89 % / 14-17 v O aluno revela facilidade em:	S 50-69 % / 10-13 v O aluno revela alguma facilidade em:	I 0-49 % / 0-9 v O aluno revela dificuldade em:		
Conhecimento	Conhecimentos e Capacidades 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e dominar conceitos/informação dos Temas-problema estudados. - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. - Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os Temas-problema abordados. - Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito. - Expressar-se criativamente. 				Trabalhos de pares/grupo Trabalhos individuais Fichas de trabalho Questionários Testes Debates	A B C D G H I
		Compromisso	Competências Pessoais e Sociais 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar autonomia e responsabilidade na realização das atividades. - Aplicar sugestões de melhoria na realização das tarefas, de acordo com as orientações fornecidas pelo professor. - Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados. 			
Observações:	Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.						