

DEPARTAMENTO DE ARTES PERFORMATIVAS

Disciplina: Teoria e Análise Musical (Profissional de Instrumentista de Jazz)

Ensino: Secundário

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		Domínios	Critérios específicos
	Descritores	(DAP)	
	Conhecimento	Conhece com solidez e correção os conceitos e procedimentos.	Rigor do texto
Mobiliza e utiliza o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas.		Domínio técnico/científico	Aplica as técnicas interpretativas vocais, de movimento na maioria das vezes com boa qualidade e rigor técnico: articulação, dicção, projeção, afinação e postura corporal. Executa e resolve (memoriza) com qualidade exercícios e situações técnico-teóricas apresentadas na sala de aula.
Comunicação	Exprime-se/expressa-se com clareza e com ideias organizadas e lógicas.	Performance e Oralidade	Comunica oralmente e por escrito, utilizando a linguagem técnica e artística. Executa até ao fim as peças cénicas / musicais solicitadas.
Compromisso	Coopera com os companheiros e com o professor em todas as situações, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.	Cooperação	Respeita as indicações do professor e colabora no cumprimento das regras. Colabora com os colegas, promovendo as regras de cidadania e convivência salutar.

Avaliação trimestral/modular

A) Observação em sala de aula; B) Prova (teste); C) Momento performativo; D) Gravação/Apresentação de trabalho ou projeto

	Rúbricas (A, B, C e D)				
	Domínios	Níveis			
		<i>Muito Bom</i> [18 – 20]	<i>Bom</i> [14 – 17]	<i>Suficiente</i> [10 – 13]	<i>Insuficiente</i> [0 – 9]
CONHECIMENTO	Rigor do texto	Respeita com qualidade o ritmo e as notas/ texto. Cumpe com qualidade as dinâmicas escritas e as técnicas de enunciação	Respeita bem o ritmo/ texto. Cumpe bem as dinâmicas/ técnicas de enunciação	Respeita parcialmente o ritmo e as notas escritas/ texto. Cumpe poucas vezes as dinâmicas escritas e as técnicas de enunciação.	Não respeita o ritmo e as notas escritas/ texto. Não cumpe as dinâmicas escritas e as técnicas de enunciação.
	Domínio técnico / científico	Interpreta a maioria das técnicas musicais/ performativas com boa qualidade e rigor técnico. Executa e resolve corretamente todas as articulações escritas/ exercícios e mantém com consistência a qualidade.	Interpreta bem as técnicas musicais performativas com algum rigor. Executa e resolve bem as articulações escritas/ exercícios com consistência.	Parcialmente Interpreta as técnicas musicais/ performativas, com rigor técnico e qualidade. Executa e resolve poucas vezes corretamente as articulações escritas/ exercícios e tem alguma dificuldade em manter a consistência interpretativa.	Toca poucas notas com boa qualidade de som, muitas vezes não executa a oitava correta. Não executa as articulações escritas/ exercícios e tem muita dificuldade em manter a consistência interpretativa..
COMUNICAÇÃO	Performance / Oralidade	Comunica oralmente com qualidade a linguagem técnica e artística Executa com qualidade e até ao fim as peças/exercícios propostos	Comunica oralmente bem a linguagem artística Executa bem e até ao fim as peças/ exercícios	Parcialmente comunica oralmente de modo satisfatório a linguagem artística Executa a leitura com bastantes hesitações mas faz poucas paragens.	Comunica oralmente a linguagem artística de modo insatisfatório Executa a leitura com muitas hesitações e faz várias paragens.
COMPROMISSO	Cooperação	Respeita as indicações do professor e colabora com ele e com os colegas, no cumprimento das regras com qualidade.	Respeita bem as indicações do professor e colabora com ele e com os colegas, no cumprimento das regras.	Parcialmente respeita as indicações do professor e colabora com ele e com os colegas no cumprimento das regras	Respeita insatisfatoriamente o professor e os colegas no cumprimento das regras, não colaborando em grupo

Valores com arredondamento às unidades

DEPARTAMENTO DE ARTES PERFORMATIVAS

Disciplina: Teoria e Análise Musical (Profissional de Cordas e Tecla)

Ensino: Secundário

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		Domínios (DAP)	Critérios específicos da disciplina
	Descritores		
Conhecimento	Conhece com solidez e correção os conceitos e procedimentos.	Rigor do texto	Aplica o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.
	Mobiliza e utiliza o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas.	Domínio técnico/científico	Adquire e compreende os conhecimentos específicos da disciplina. Contextualiza musicalmente as diferentes épocas musicais e géneros estilísticos. Domina conceitos de teoria e de análise musical. Conhece repertório de vários estilos e períodos históricos. Classifica os elementos da teoria musical.
Comunicação	Exprime-se/expressa-se com clareza e com ideias organizadas e lógicas.	Performance e Oralidade	Comunica com correção e clareza recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios e recursos adequados a cada situação.
Compromisso	Coopera com os companheiros e com o professor em todas as situações, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.	Cooperação	Respeita as indicações do professor e colabora no cumprimento das regras. Colabora com os colegas, promovendo as regras de cidadania e convivência salutaras.

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL / MODULAR

A) Observação em sala de aula

B) Prova (teste oral/escrito)

C) Fichas formativas

D) Apresentação de trabalho ou projeto

E) Grelhas de auto e heteroavaliação

	Rúbricas (A, B, C, D e E)				
	Domínios	Níveis			
		<i>Muito Bom [18 – 20] *</i>	<i>Bom [14 – 17] *</i>	<i>Suficiente [10 – 13] *</i>	<i>Insuficiente [0 – 9] *</i>
CONHECIMENTO	Rigor do texto	Aplica amplamente o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.	Aplica maioritariamente o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.	Aplica parcialmente o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.	Aplica pouco o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.
	Domínio técnico / científico	Adquire e compreende plenamente os conhecimentos específicos da disciplina.	Adquire e compreende grande parte dos conhecimentos específicos da disciplina	Adquire e compreende uma parte significativa dos conhecimentos específicos da disciplina	Adquire e compreende insuficientemente os conhecimentos específicos da disciplina.
COMUNICAÇÃO	Performance / Oralidade	Comunica com elevada correção e clareza (oral e escrita), utilizando muito bem os meios e recursos adequados a cada situação. Domina muito bem a linguagem específica da disciplina.	Comunica globalmente com correção e clareza (oral e escrita), utilizando bem os meios e recursos adequados a cada situação. Domina bem a linguagem específica da disciplina.	Comunica parcialmente com correção e clareza (oral e escrita), utilizando de forma satisfatória os meios e recursos adequados a cada situação. Domina razoavelmente a linguagem específica da disciplina.	Comunica com pouca e/ou nenhuma correção e clareza (oral e escrita), utilizando de forma pouco satisfatória os meios e recursos adequados a cada situação. Domina com dificuldade a linguagem específica da disciplina.
COMPROMISSO	Cooperação	Respeita muito bem as indicações do professor e colabora muito com ele e com os colegas no cumprimento das regras.	Respeita bem as indicações do professor e colabora bem com ele e com os colegas no cumprimento de regras.	Respeita parcialmente as indicações do professor e colabora parcialmente com ele e com os colegas no cumprimento das regras.	Respeita insatisfatoriamente as indicações do professor e colabora insatisfatoriamente com ele e com os colegas no cumprimento das regras.

* Valores com arredondamento às unidades