

## Curso Profissional de Técnico de Desporto - Critérios de Avaliação

Desporto e Atividade Física (DAF) - 11º Ano

Módulo: Didática do Desporto

Temas	Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO			DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM	SUFICIENTE			
	20-17 Val É capaz de	16-14 Val	13-10 Val Nem sempre é capaz de		
INSUFICIENTE					
	Não é capaz de				
<b>A</b> Didática aplicada ao contexto desportivo	1.1. Procedimentos didáticos fundamentais 1.2. Unidade de treino 1.3. Planeamento de treino 1.4. Avaliação da unidade de treino			Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ analítico Criativo Expressivo Participativo/ Colaborador Autónomo/ Responsável Respeitador Autoavaliador	Trabalho de Grupo  Questionário
<b>B</b> Unidade de treino - fator estruturante da didática aplicada ao desporto	2.1. Documentos de suporte à organização da unidade de treino 2.2. Potenciação das condições de aprendizagem				
<b>C</b> Observação como ferramenta do processo de treino	3.1. Processo de treino e a observação 3.2. Metodologias de observação 3.3. Observação e avaliação técnica 3.4. Observação e avaliação tática				

### Considerações

- Os alunos são avaliados em todos os temas do módulo. As temáticas trabalhadas no módulo comportam a mesma valorização para efeitos classificatórios.
- A tarefa, ou a proposta de trabalho, assume uma importância fundamental na tríade dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Nesta linha, os critérios transversais estão intrinsecamente embutidos nos processos e instrumentos de recolha de informação, isto é, são uma referência na avaliação formativa e classificatória.