CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS

1.º, 2.º e 3.º ciclos, Ensino Secundário e Cursos Profissionais

Ano Letivo: 2023/24

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

- de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		MB 90 – 100 % - Nível 5 18 - 20 v	B 70 – 89 % - Nível 4 14 – 17 v	S 50 – 69 %- Nível 3 10 – 13 v	I 20 - 49 %- Nível 2	I 0 – 19 % - Nível 1	TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 1 por domínio e período)		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
						0 – 9 v				
			O aluno revela muita facilidade em:	**O aluno revela facilidade em:**	**O aluno revela alguma facilidade em:**	**O aluno revela dificuldade em:**	**O aluno não participa nas atividades.**			
Conhecimento	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão oral/ audiovisual **25%**	- Identificar vocabulário previamente apresentado. - Compreender palavras, expressões, textos orais/audiovisuais (perguntas, pedidos, informações, mensagens, apresentações). - Seguir instruções.					Teste de compreensão oral/ audiovisual	(adequados à competência a avaliar/classificar, às caraterísticas dos alunos e/ou à carga horária semanal)	A B C D H I J
Comunicação	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão escrita **25%**	- Identificar vocabulário previamente apresentado. - Compreender textos diversos - informações, instruções, etc.- e de leitura extensiva. - Identificar o essencial em textos escritos. - Selecionar e associar informações de diferentes tipos de texto escrito.					Teste escrito Questão de aula Teste digital/ formulário		
Comunicação	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Interação / Produção oral **25%**	- Dar informações e fazer apresentações/ descrições sobre os temas explorados. - Exprimir opiniões, preferências, sugestões, utilizando formas de tratamento adequadas. - Interagir em diálogos, utilizando os sons, a entoação e o ritmo da língua inglesa. - Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequados.					Apresentação oral e/ou diálogo ou *role-play*	Trabalho em metodologia de projeto	
Comunicação	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Interação / Produção escrita **25%**	- Legendar imagens, preencher espaços; pedir informações, preencher formulários. - Redigir mensagens, notas, *e-mails*, *chats,* postais, convites, diálogos. - Elaborar textos sobre preferências, lugares, hábitos, factos, opiniões, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais adequados.					Produção escrita Teste digital/ formulário		
Compromisso	*COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		- Reconhecer e valorizar realidades interculturais distintas. - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua, por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. - Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.							
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		- Comunicar eficazmente em contexto; pensar criticamente; - Trabalhar e colaborar em pequeno grupo, mostrando respeito pelos outros. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. - Desenvolver o aprender a aprender, em sala de aula, e aprender a controlar o processo de aprendizagem, revelando-se proativo e responsável, utilizando o *feedback* do professor e dos colegas para melhorar o seu desempenho.							E F G J

Observações: * Competências desenvolvidas e avaliadas de forma transversal, em conjunto com a competência comunicativa.