

Critérios Transversais	Domínios/ Ponderação	Níveis de desempenho e descritores (de acordo com o nível de proficiência comunicativa/ano de escolaridade)	Processos de recolha de informação (avaliação classificativa: entre 1 a 2 por competência comunicativa)	PASEO Áreas de competências do
Conhecimento	Compreensão oral/ audiovisual 25%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras e frases simples, ideias principais, informação global e específica, opiniões, gostos, preferências, em mensagens e textos simples e curtos, instruções, canções, publicações digitais, de entre outros, constituídos por um discurso claro, pausado e bem articulado e relacionados com os vários temas abordados. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para inferir sentidos, selecionar e associar informação explícita. Relacionar o que ouve com as suas vivências pessoais e conhecimento. Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura francesa no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. Pesquisar e selecionar a informação, de acordo com os temas e conteúdos em estudo. 	<p>Testes (orais e escritos)</p> <p>Testes em 2 ou mais fases</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Quizzes</p> <p>Mini testes e questionários digitais</p> <p>Jeux de rôle (dramatizações)</p> <p>Listas de verificação</p> <p>grellhas observação</p>	A B C D H I
	Compreensão escrita 25%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar informação relevante e explícita e compreender as ideias principais em mensagens e textos curtos, simples e diversificados sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, preferências, lugares e factos, dentro dos vários temas abordados. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para inferir sentidos, selecionar e associar informação explícita. Relacionar o que lê com as suas vivências pessoais e conhecimento. Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura francesa no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. Pesquisar e selecionar a informação, de acordo com os temas e conteúdos em estudo. 		

Comunicação	Produção e interação oral 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se de forma simples, pronunciando de forma compreensível e apoiando-se num texto preparado previamente com um vocabulário frequente, expressões e frases curtas e com estruturas gramaticais adequadas para descrever situações, gostos, hábitos, preferências, lugares e factos. • Interagir em situações variadas, em conversas curtas, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia compreensível e um vocabulário frequente, expressões e frases simples e com estruturas gramaticais adequadas para estabelecer contactos sociais, trocar informações, descrever situações, narrar acontecimentos e exprimir opiniões, gostos e preferências. • Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura francesa no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. • Mobilizar recursos e conhecimentos adequados às tarefas propostas e à aprendizagem. • Demonstrar uma autonomia progressiva na pesquisa e no aprofundamento de informações, utilizando fontes e suportes tecnológicos. 	Trabalhos de par/grupo Trabalhos de pesquisa Auto e heteroavaliação	
	Produção e interação escrita 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos simples, em suportes variados, utilizando um repertório limitado de palavras, expressões, frases curtas e estruturas gramaticais adequadas para partilhar ideias, informações e opiniões, hábitos, gostos, preferências, sobre assuntos do quotidiano, interesses pessoais ou sobre os temas abordados. • Completar formulários com a informação apropriada e escrever mensagens simples e curtas, utilizando expressões e frases simples com estruturas gramaticais adequadas para pedir e dar informações breves, agradecer, desculpar-se, felicitar, aceitar ou recusar convites. • Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura francesa no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. • Mobilizar recursos e conhecimentos adequados às tarefas propostas e à aprendizagem. • Demonstrar uma autonomia progressiva na pesquisa e no aprofundamento de informações, utilizando fontes e suportes tecnológicos. 		
Compromisso	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Participar/cooperar em atividades de par ou grupo e interagir com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista. • Utilizar recursos de aprendizagem variados em função dos objetivos das atividades propostas nas aulas. • Avaliar os progressos e reformular o seu trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e dos seus pares. • Demonstrar uma atitude empenhada, proativa e responsável perante o processo de aprendizagem. • Respeitar o outro e a diferença, em qualquer situação. • Respeitar e valorizar normas e procedimentos. 		E F G J

NOTA: As competências de comunicação transversais (competência intercultural e competência estratégica) são mobilizadas e avaliadas em todos os domínios.