

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO - de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina e respetivo ano de escolaridade, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 1 por domínio e período)		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		MB 90 – 100 % - Nível 5 18 - 20 v	B 70 – 89 % - Nível 4 14 – 17 v	S 50 – 69 %- Nível 3 10– 13 v	I 20 - 49 %- Nível 2 0 – 19 % - Nível 1 0- 9 v				
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
CONHECIMENTO	COMUNICAÇÃO	COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS Mobilizar conceitos relativos ao funcionamento da língua nas competências comunicativas e conhecer aspetos sociais e culturais dos países hispano falante. Utilizar diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências.	Compreensão Auditiva e Audiovisual 25%		- Compreender discursos orais/ audiovisuais sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade.		Testes de compreensão auditiva e audiovisual	Trabalhos, projetos, portefolios (analógicos e/ou digitais), listas de verificação/ grelhas de observação (realização de uma atividade/tarefa)	A B C D H I J
			Compreensão Escrita 25%		- Compreender, selecionar e associar a informação de textos de géneros e suportes diversos sobre os temas trabalhados.		Testes/questionários escritos		
			Interação/ Produção Oral 25%		- Interagir com à-vontade e exprimir-se em exposições previamente preparadas, sobre assuntos que lhe são familiares e sobre os temas estudados. - Pronunciar de forma bastante clara e inteligível e com entoação apropriada.		Entrevistas, debates, dramatizações, apresentações orais Questionários		
			Interação/ Produção Escrita 25%		- Comunicar de forma escrita e escrever, com fluência, e de forma bem estruturada, textos sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade.		Comentários breves, reflexões críticas, composições		
COMPROMISSO		*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências comunicativas)		- Identificar/ cumprir os objetivos de aprendizagem e trabalhar de forma colaborativa e responsável, cooperando eficazmente com os colegas e professor, demonstrando uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Identificar estratégias de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em recursos variados. - Reconhecer os erros como parte integrante da aprendizagem, mobilizando de forma eficaz o <i>feedback</i> para a melhoria do seu desempenho (autocorrigir-se com a ajuda do professor, colegas ou materiais didáticos).				E F G J	
Observações:		* “A aprendizagem da língua integra também uma competência intercultural e estratégica que, juntamente com a competência comunicativa, se tornam essenciais para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção dos valores enunciados no PA” (AE Espanhol, 2018). Assim sendo, as Competências Intercultural e Estratégica serão desenvolvidas e avaliadas de forma transversal, intrinsecamente nas competências comunicativas da LE.							