

Curso Profissional de Técnico de Desporto - Critérios de Avaliação

Formação Científica - Disciplina: Estudo do Movimento -

Módulo: 6 (Constituição e funcionamento dos sistemas da vida orgânica interna)

Temas	Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO				DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
	20-18 Val	17-14 Val	13-10 Val			
	O aluno revela com muita facilidade	O aluno revela com facilidade	O aluno revela com dificuldade	O aluno não revela		
<p>❖ Sistema Digestivo</p> <p>❖ Sistema Circulatório</p> <p>❖ Sistema Respiratório</p> <p>❖ Sistema nervoso e sistema endócrino</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Caracterizar os tipos de nutrientes orgânicos quanto à sua função. ◆ Distinguir genericamente os lípidos polinsaturados e saturados, proteínas animais e vegetais, hidratos de carbono de cadeia lenta e rápida, identificando as respetivas fontes alimentares. ◆ Referir as funções do aparelho digestivo, identificando os órgãos do tubo digestivo, os órgãos anexos e suas funções gerais. ◆ Referir as funções do aparelho circulatório. ◆ Distinguir grande circulação de pequena circulação. ◆ Descrever genericamente as fases do ciclo cardíaco. ◆ Relacionar a frequência cardíaca, o volume sistólico e o débito cardíaco. ◆ Enunciar o conceito de pressão arterial, distinguindo a pressão arterial sistólica e diastólica. ◆ Explicar a variação da pressão arterial em função das alterações do débito cardíaco e da resistência periférica. ◆ Enumerar os diferentes componentes do sangue, enunciando as respetivas funções. ◆ Enunciar as funções do aparelho respiratório, relacionando-as com as do aparelho circulatório e a atividade muscular. ◆ Descrever as fases da respiração e as suas características. ◆ Distinguir a ventilação pulmonar e a alveolar. ◆ Explicar as alterações respiratórias durante o esforço físico. 				<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Criativo</p> <p>Expressivo</p> <p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Cooperante</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Organizador</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Heteroavaliador</p>	<p>Trabalho de Pares ou em Grupo</p> <p>Pesquisa/Questionário</p> <p>Teste Teórico</p>

<p>❖ Regulação Térmica</p> <p>❖ Regulação do equilíbrio hídrico e eletrolítico</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ Distinguir genericamente as funções e forma de intervenção do Sistema Nervoso e do Sistema Endócrino no equilíbrio interno.◆ Identificar os efetores onde atua o Sistema Nervoso Autónomo◆ Distinguir a temperatura central da periférica.◆ Identificar a circulação sanguínea como principal veículo de transferência de calor do interior do corpo para a periferia.◆ Identificar a condução e a evaporação como formas de transferência de calor entre a superfície corporal e o envolvimento.◆ Caracterizar o modelo funcional de regulação da temperatura corporal.◆ Descrever as principais formas de regulação da temperatura em situação de hipotermia e de hipertermia.◆ Caracterizar o modelo funcional de regulação do equilíbrio hídrico e eletrolítico.		
--	---	--	--
