

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 por competência matemática e período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	
DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES		MB (nível 5) 90-100 %	B (nível 4) 70-89 %	S (nível 3) 50-69 %	I				
				I (nível 2) 20-49 %	I (nível 1) 0-19 %				
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade e/ou dificuldade em:	O aluno revela dificuldade em:	Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.			
Conhecimento Comunicação	COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	D1 Resolução de problemas e Raciocínio matemático (65%)	- Aplicar com correção e solidez a globalidade dos conceitos e procedimentos. - Mobilizar e utilizar o(s) conhecimento(s) e estratégias na resolução dos problemas.				Fichas de Avaliação	Caderno diário grelhas de observação (realização de uma atividade/tarefa)	A
		D2 Comunicação Matemática (20%)	- Expressar-se / expressar-se com clareza, revelando ideias organizadas e lógicas.				Tarefas de equipa		B C D H I J
		D3 Iniciativa, autonomia e cooperação (15%)	- Demonstrar iniciativa e autonomia. - Cooperar, com os pares e professores, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.				Observação direta		E F G J
Compromisso	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências matemáticas)	- Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, mobilizando de forma eficaz o <i>feedback</i> para a melhoria do seu desempenho (autocorrigir-se com a ajuda do professor, colegas ou materiais didáticos).							
Observações:	A avaliação sumativa com propósito classificatório, no final de cada período letivo, deve traduzir um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelo aluno descritas na planificação (AE) e o seu trabalho desde o início do ano até esse momento específico de avaliação, numa visão holística e responsável, que contemple todo o contexto educativo do aluno, respeitando o seu caráter globalizante e tendo por finalidade informar o aluno, o encarregado de educação e o próprio professor das aprendizagens adquiridas. Serão aplicados, no máximo, cinco instrumentos de avaliação por período com fins classificativos. A classificação final (CF), por período, arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética dos três domínios específicos: $CF = D1 \times 0,65 + D2 \times 0,20 + D3 \times 0,15$ As Áreas de Competência do Perfil dos Alunos serão desenvolvidas em articulação com as Aprendizagens Essenciais ao longo do ano letivo.								