

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 por competência científica e período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA		
	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES	MB (nível 5) 90-100 %	B (nível 4) 70-89 %	S (nível 3) 50-69 %	I				
					I (nível 2) 20-49 %			I (nível 1) 0-19 %	
	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade e/ou dificuldade em:	O aluno revela dificuldade em:	Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.				
Comunicação	Conhecimento Científicas	D1 Conhecimento Científico e Resolução de Problemas (65%)	- Aplicar com correção e solidez a globalidade dos conceitos e procedimentos. - Mobilizar e utilizar o(s) conhecimento(s) e estratégias na resolução dos problemas.					Fichas de Avaliação	A B C D H I J
		D2 Comunicação Científica (20%)	- Expressar-se / expressar-se com clareza, revelando ideias organizadas e lógicas.						
		D3 Iniciativa, autonomia e cooperação (15%)	- Demonstrar iniciativa e autonomia. - Cooperar, com os pares e professores, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.					Observação direta	E F G J
Compromisso	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências científicas)	- Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, mobilizando de forma eficaz o <i>feedback</i> para a melhoria do seu desempenho (autocorriger-se com a ajuda do professor, colegas ou materiais didáticos).					Caderno diário grelhas de observação (realização de uma atividade/tarefa)		
Observações:	<p>A avaliação sumativa com propósito classificatório, no final de cada período letivo, deve traduzir um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelo aluno descritas na planificação (e AE) e o seu trabalho desde o início do ano até esse momento específico de avaliação, numa visão holística e responsável, que contemple todo o contexto educativo do aluno, respeitando o seu caráter globalizante e tendo por finalidade informar o aluno, o encarregado de educação e o próprio professor das aprendizagens adquiridas. Serão aplicados, no máximo, cinco instrumentos de avaliação por período com fins classificativos.</p> <p>A classificação final (CF), por período, arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética dos três domínios específicos: $CF = D1 \times 0,65 + D2 \times 0,20 + D3 \times 0,15$</p> <p>As Áreas de Competência do Perfil dos Alunos serão desenvolvidas em articulação com as Aprendizagens Essenciais ao longo do ano letivo.</p>								