

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS  (IGUAL PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	ÁREA S DE COM PETÊ NCIAS DO PASEO
		EB: MB (5) 90- 100 %	EB:B(4) 70- 89%	EB: S(3) 50- 69%	EB: I(2) 20- 49%	EB: I(1) 0- 19%		
		O aluno é capaz de...	Nível intermédio	O aluno nem sempre é capaz de ...	Nível intermédio	O aluno não é capaz de...		
<b>Conhecimento</b>	<b>D1</b> -Conhecimento científico e Raciocínio/Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os conceitos e procedimentos descritos nas aprendizagens essenciais da disciplina.</li> <li>Mobilizar e utilizar o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas definidos nas aprendizagens essenciais da disciplina.</li> </ul>					Testes/Questão aula (oral ou escrito); Relatório (experimental/lab oratorial/visita de estudo); Atividade experimental/lab oratorial (teórico-prática); Trabalho pesquisa/projeto; Apresentação oral; Debate; Ficha de observação de aula; Fichas de Autoavaliação e Heteroavaliação (mobilizar apenas a modalidade de av. formativa)	A B C D H I  E F G J
<b>Comunicação</b>	<b>D2</b> - Comunicação Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar as suas ideias utilizando linguagem científica, com clareza, lógica e organização.</li> </ul>						
<b>Compromisso</b>	<b>D3</b> - Iniciativa, autonomia e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar com os companheiros e com o professor em todas as situações, com autonomia e responsabilidade, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.</li> </ul>						
<b>Observações:</b>	Usar, no máximo, 5 processos de recolha de informação; os processos de recolha de informação a aplicar têm que ser diversificados e avaliar os diferentes critérios transversais; será aplicado um teste de avaliação sumativa escrito por período; a classificação final, por período, arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética de todos domínios.							