

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS / PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COM PETÊ NCIA S DO PASEO
		NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO						
		MB 18-20V	B 14-17V	S 10 - 13 V	I 5 - 9 V	I 0 - 4 V		
		O aluno é capaz de...	Nível intermédio	O aluno nem sempre é capaz de ...	Nível intermédio	O aluno não é capaz de...		
Conhecimento	D1 -Conhecimento científico e Raciocínio/Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos e procedimentos descritos nas aprendizagens essenciais da disciplina. Mobilizar e utilizar o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas definidos nas aprendizagens essenciais da disciplina. 					Testes/Questão aula (oral ou escrito); Relatório (experimental/lab oratorial/visita de estudo); Atividade experimental/lab oratorial (teórico-prática); Trabalho pesquisa/projeto; Apresentação oral; Debate; Ficha de observação de aula; Fichas de Autoavaliação e Heteroavaliação (mobilizar apenas a modalidade de av. formativa)	A B C D H I
Comunicação	D2 - Comunicação Científica	<ul style="list-style-type: none"> Expressar as suas ideias utilizando linguagem científica, com clareza, lógica e organização. 						
Compromisso	D3 - Iniciativa, autonomia e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com os companheiros e com o professor em todas as situações, com autonomia e responsabilidade, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo. 						
Observações:	Usar, no máximo, 6 processos de recolha de informação; os processos de recolha de informação a aplicar têm que ser diversificados e avaliar os diferentes critérios transversais; no nível secundário, serão aplicados até dois testes de avaliação sumativa escritos por período. A classificação final (CF), por período, arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética dos três domínios específicos.							