
 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA Ano Letivo: 2023/24				 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO		
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO				TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 1 por domínio/ período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
		MB 90-100 % / 18-20 v	B 70-89 % / 14-17 v	S 50-69 % / 10-13 v	I 0-49 % / 0-9 v			
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:			
Conhecimento Comunicação	COMPETÊNCIAS ...	Problematização 30%	- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.				Grelhas de observação Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Cadernos Diários Testes escritos Debates Reflexões críticas Fichas de Trabalho Recursos digitais	A B C D H I J
		Conceptualização 30%	- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.					
		Argumentação 30%	- Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.					
		Comunicação em Filosofia 10%	- Utilizar a linguagem filosófica (oral e escrita) de forma correta.					
Compromisso	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências ...)	- Assume e cumpre compromissos. - Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo. - Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. - Respeita diferenças de crenças ou opiniões. - Organiza e realiza tarefas autonomamente. - É capaz de gerir e autorregular o seu percurso de aprendizagem tendo em conta a identificação dos seus pontos fortes e fracos.				E F G J		
Observações:	Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.							