

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 2 a 5 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO						
	DOMÍNIOS DA DISCIPLINA (1)	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	MB	B	S	I			
			90-100 % / Nível 5	70-89 % / Nível 4	50-69 % / Nível 3	20-49 % / Nível 2	0-19 % - Nível 1		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media 	Saberes 35%	- Conhecer e compreender conceitos/informação sobre os domínios abordados. - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. - Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados.					Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Fichas de trabalho Relatórios Questionários escritos/orais Portfólio Debates Registos de desempenho	A B C I G	
		Pensamento crítico e criativo 15%	- Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados. - Expressar-se criativamente. - Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares.						D H
	Competências Pessoais e Sociais 50%	20%	- Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados.					E F	
15%	- Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades.								
15%	- Mostrar-se participativo e humanista.								

Observações: (1) Os domínios da disciplina a operacionalizar são escolhidos por ano/ciclo de escolaridade em sede de reunião de docentes de Cidadania e Desenvolvimento a realizar no início de cada ano letivo. Em consonância com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.