

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS**

**C1\_ CONHECIMENTO**  
**C2\_ COMUNICAÇÃO**  
**C3\_ COMPROMISSO**

**C1A:** Conhece os conceitos e procedimentos descritos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.  
**C1B:** Mobiliza e utiliza o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas definidos nas AE da disciplina.  
**C2:** Exprime-se/expressa-se com clareza e ideias organizadas e lógicas.  
**C3:** Cooperar com os companheiros e com o professor em todas as situações, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.

Escola de avaliação	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		Níveis de Desempenho
Escola de classificação	Nível 5 90-100%	Nível 4 70-89%	Nível 3 50-69%	Nível 2 20-49%	Nível 1 0-19%	Standards
Descritor	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.	

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS**

Domínios/Temas	Descritores/Aprendizagens Específicas	Descritores do PA	Instrumentos de Avaliação
<b>Números e operações</b>	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> <li>Números Reais.</li> </ul>	Conhecedor Questionador Sistematizador	<b>C1A + C1B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de Avaliação/Questão aula (oral ou escrita);</li> </ul>
<b>Álgebra</b>	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequências e regularidades;</li> <li>Equações;</li> <li>Inequações;</li> <li>Funções.</li> </ul>	Comunicador Participativo/colaborador	<b>C1A+ C1B + C2+ C3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação oral.</li> </ul>
<b>Geometria e medida</b>	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas</li> <li>Áreas e volumes;</li> <li>Trigonometria.</li> </ul>	Crítico/analítico Responsável/autónomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de grupo e/ou debate;</li> </ul>
<b>Organização e tratamento de dados</b>	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> <li>Planeamento estatístico;</li> <li>Tratamento de dados;</li> <li>Probabilidades.</li> </ul>	Autoavaliador	<b>C3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação de aula (comportamento e desenvolvimento do trabalho de aula).</li> </ul>

**Observações:** Para fins classificativos aplicar-se-ão de 2 a 5 instrumentos de avaliação por período, sendo que 1 deles deverá ser Teste de Avaliação escrito.