

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

C1_CONHECIMENTO
C2_COMUNICAÇÃO
C3_COMPROMISSO

C1A: Conhece os conceitos e procedimentos descritos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.
C1B: Mobiliza e utiliza o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas definidos nas AE da disciplina.
C2: Exprime-se/expressa-se com clareza e ideias organizadas e lógicas.
C3: Cooperar com os companheiros e com o professor em todas as situações, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.

Escala de avaliação	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		Níveis de Desempenho
Escala de classificação	Nível 5 90-100%	Nível 4 70-89%	Nível 3 50-69%	Nível 2 20-49%	Nível 1 0-19%	Standards
Descritor	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Descritores/Aprendizagens Específicas	Descritores do PA	Instrumentos de Avaliação
Números	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> Números Inteiros; Números Racionais. 	Conhecedor Questionador Sistematizador	C1A + C1B <ul style="list-style-type: none"> Teste de Avaliação/Questão aula (oral ou escrita);
Álgebra	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> Regularidades, sequências e sucessões; Expressões algébricas e equações; Funções. 	Comunicador Participativo/colaborador	C1A+ C1B + C2+ C3 <ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral. Trabalho de grupo e/ou debate;
Geometria	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> Figuras planas; Operações com figuras; Figuras no Espaço. 	Crítico/analítico Responsável/autónomo Autoavaliador	C3 <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação de aula (comportamento e desenvolvimento do trabalho de aula).
Dados e Probabilidades	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> Dados; Probabilidades. 		

Observações: Para fins classificativos aplicar-se-ão de 2 a 5 instrumentos de avaliação por período, sendo que 1 deles deverá ser Teste de Avaliação escrito.

