

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

C1_ CONHECIMENTO
C2_ COMUNICAÇÃO
C3_ COMPROMISSO

C1A: Conhece os conceitos e procedimentos descritos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.
C1B: Mobiliza e utiliza o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas definidos nas AE da disciplina.
C2: Exprime-se/expressa-se com clareza e ideias organizadas e lógicas.
C3: Cooperar com os companheiros e com o professor em todas as situações, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.

Escala de avaliação	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	Níveis de Desempenho
Escala de classificação	18-20 valores*	14-17 valores*	10-13 valores*	0-9 valores*	Standards (*com arredondamento às unidades)
Descritor	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:/ O aluno não participa nas atividades:	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Descritores/Aprendizagens Específicas	Descritores do PA	Instrumentos de Avaliação
Funções	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> • Limites e derivadas; • Trigonometria; • Funções exponenciais e funções logarítmicas. 	Conhecedor Questionador Sistematizador	C1A + C1B <ul style="list-style-type: none"> • Teste de Avaliação/Questão aula (oral ou escrita);
Probabilidades e cálculo combinatório	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao cálculo combinatório; • Cálculo combinatório. Triângulo de Pascal e Binómio de Newton; • Probabilidades. 	Comunicador Participativo/ colaborador	C1A+ C1B + C2+ C3 <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral.
Números complexos	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> • Corpo dos números complexos; • Forma trigonométrica de um número complexo; • Domínios planos e condições em variável complexa. 	Crítico/análítico Responsável/ autónomo Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de grupo e/ou debate; C3 <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de aula (comportamento e desenvolvimento do trabalho de aula).
Observações:	Para fins classificativos aplicar-se-ão de 2 a 6 instrumentos de avaliação por período, sendo que 2 deles poderão ser Testes de Avaliação escritos.		