

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA  
APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS- 10º Ano  
Ano Letivo: 2023/24**

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS**

**C1\_ CONHECIMENTO  
C2\_ COMUNICAÇÃO  
C3\_ COMPROMISSO**

**C1A:** Conhece os conceitos e procedimentos descritos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.  
**C1B:** Mobiliza e utiliza o(s) conhecimento(s) e estratégias que permitam a resolução dos problemas definidos nas AE da disciplina.  
**C2:** Exprime-se/expressa-se com clareza e ideias organizadas e lógicas.  
**C3:** Cooperar com os companheiros e com o professor em todas as situações, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo.

Escala de avaliação	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	Níveis de Desempenho
Escala de classificação	18-20 valores*	14-17 valores*	10-13 valores*	0-9 valores*	Standards (*com arredondamento às unidades)
Descritor	O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:/ O aluno não participa nas atividades:	

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS**

Domínios/Temas	Descritores/Aprendizagens Específicas	Descritores do PA	Instrumentos de Avaliação
<b>Métodos de Apoio à Decisão</b>	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria Matemática das eleições;</li> <li>Teoria da partilha equilibrada.</li> </ul>	Conhecedor Questionador	<b>C1A + C1B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de Avaliação/Questão aula (oral ou escrita);</li> </ul>
<b>Estatística</b>	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao estudo da estatística;</li> <li>Interpretação de tabelas e gráficos;</li> <li>Construção e interpretação de tabelas de frequências e gráficos;</li> <li>Percentis. Mediana. Quartis. Diagramas de extremos e quartis;</li> <li>Média e moda. Medidas de localização;</li> <li>Variância e desvio-padrão. Medidas de dispersão;</li> <li>Dados bivariados.</li> </ul>	Sistematizador Comunicador Participativo/colaborador Crítico/analítico Responsável/autónomo	<b>C1A+ C1B + C2+ C3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação oral.</li> <li>Trabalho de grupo e/ou debate;</li> </ul>
<b>Modelos Financeiros</b>	Domina e mobiliza, exprimindo-se/expressando-se com clareza e cooperando, os diferentes saberes relacionados com: <ul style="list-style-type: none"> <li>Impostos e inflação;</li> <li>Aplicações financeiras;</li> <li>Tarifários.</li> </ul>	Autoavaliador	<b>C3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação de aula (comportamento e desenvolvimento do trabalho de aula).</li> </ul>

**Observações:** Para fins classificativos aplicar-se-ão de 2 a 6 instrumentos de avaliação por período, sendo que 2 deles poderão ser Testes de Avaliação escritos.