

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA

(Ensino Profissional)

Ano Letivo: 2023/24

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

**DOMÍNIOS
E
PONDERAÇÕES**

MB
90-100 % / 18-20 v

B
70-89 % / 14-17 v

S
50-69 % / 10-13 v

I
0-49 % / 0-9 v

**O aluno revela muita
facilidade em:**

**O aluno revela
facilidade em:**

**O aluno revela alguma
facilidade em:**

**O aluno revela
dificuldade em:**

**TAREFAS/
PROCESSOS DE
RECOLHA DE
INFORMAÇÃO
PARA AVALIAÇÃO**
(avaliação
classificativa: 1
por domínio/
período)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO
PASEO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

Conhecimento

Comunicação

Compromisso

COMPETÊNCIAS ...

**Mobilização e
Aplicação do saber
40%**

- Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos;
- Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento;
- Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina;
- Problematiza as teorias aprendidas;
- Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia;
- Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo);
- Imagina soluções alternativas para problemas;
- Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo.

**Pesquisa
40%**

- Planifica, revê e monitoriza;
- Regista seletivamente;
- Recorre a diversas fontes documentais;
- Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação.

**Comunicação Científica
e Técnica
20%**

- Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz;
- É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito)

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
(será integrada na avaliação
das competências ...)**

- Assume e cumpre compromissos.
- Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo.
- Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem.
- Respeita diferenças de crenças ou opiniões.
- Organiza e realiza tarefas autonomamente.
- É capaz de gerir e autorregular o seu percurso de aprendizagem tendo em conta a identificação dos seus pontos fortes e fracos.

Grelhas de observação;

Relatórios;
Quizzes; Trabalhos de
pesquisa;

Apresentações orais;
Testes escritos;

Grelhas de auto e
heteroavaliação;

Fichas de Trabalho.

A
B
C
D
H
I
J

E
F
G
J

Observações:

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Os descritores de desempenho devem ser ajustados ao nível de proficiência comunicativa, de acordo com as AE para cada ano de escolaridade .
Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.