

Curso Profissional de Técnico de Desporto - Critérios de Avaliação

Desportos Individuais (DI) - 10º Ano

Módulo: O Jogo

Temas	Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO			DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
	20-17 Val É capaz de	16-14 Val 13-10 Val Nem sempre é capaz de	Não é capaz de		
A Reconhecer a história dos jogos.	1. Conceito de jogo 2. Tipos de jogos (regras, simbólicos, sensório-motores, tradicionais) 3. A história e a evolução dos jogos			Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ analítico Criativo Expressivo Participativo/ Colaborador Autónomo/ Responsável Respeitador Autoavaliador	Trabalho de Grupo/Debate Questionário Trabalho em grupo
B Identificar os jogos tradicionais portugueses.	1. Jogos tradicionais portugueses				
C Identificar os diferentes tipos de jogos e idades em que se aplicam/ Realizar uma atividade em que seja utilizado um jogo.	1. Objetivos e finalidades dos jogos 2. As idades em que cada tipo de jogo pode ser aplicado				
D Construir um jogo/ Elaborar um portefólio de jogos.	1. Planeamento e construção de jogos				

Considerações

- Os alunos são avaliados em todos os temas do módulo. As temáticas trabalhadas no módulo comportam a mesma valorização para efeitos classificatórios. No fim do módulo, a avaliação mais baixa não faz média com as restantes.
- A tarefa, ou a proposta de trabalho, assume uma importância fundamental na tríade dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Nesta linha, os critérios transversais estão intrinsecamente embutidos nos processos e instrumentos de recolha de informação, isto é, são uma referência na avaliação formativa e classificatória.

Curso Profissional de Técnico de Desporto - Critérios de Avaliação

Desportos Individuais (DI) - 10º Ano

Módulo: Ginástica - elementos técnicos gerais

Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO

Temas	Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO			DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM 20-17 Val	16-14 Val	SUFICIENTE 13-10 Val		
	É capaz de		Nem sempre é capaz de		
A Identificar os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. B Descrever os elementos gímnicos das várias ginásticas. Aplicar as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas C Corrigir os erros mais frequentes de base nos aparelhos	1. Equilíbrio base 2. Elementos técnicos com dois ou três ginastas			Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ analítico Criativo Expressivo Participativo/ Colaborador Autónomo/ Responsável Respeitador Autoavaliador	Trabalho de Grupo/Debate Questionário Trabalho em grupo
	1. Saltos gímnicos 2. Exercícios de adaptação ao solo e mini trampolim				
	1. Corridas 2. Saltos 3. Receção				

Considerações

- Os alunos são avaliados em todos os temas do módulo. As temáticas trabalhadas no módulo comportam a mesma valorização para efeitos classificatórios. No fim do módulo, a avaliação mais baixa não faz média com as restantes.
- A tarefa, ou a proposta de trabalho, assume uma importância fundamental na tríade dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Nesta linha, os critérios transversais estão intrinsecamente embutidos nos processos e instrumentos de recolha de informação, isto é, são uma referência na avaliação formativa e classificatória.