

Curso Profissional de Técnico de Desporto - Critérios de Avaliação

Desportos Coletivos (DC) - 11º Ano

Módulo: Futebol - Iniciação (25 horas)

Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO

Temas	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	20-17 Val É capaz de	16-14 Val 13-10 Val Nem sempre é capaz de	Não é capaz de:		
A Metodologia das ações técnicas individuais	Ações individuais ofensivas: a. Cabeceamento; Remate; Técnica de guarda-redes; Receção; Condução; Proteção; Simulação; Drible / finta e passe			Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ analítico Criativo Expressivo Participativo/ Colaborador Autónomo/ Responsável Respeitador Auto avaliador	Trabalho de Grupo – Dinamização de uma tarefa (jogo, exercício)
	Ações individuais defensivas: b. Desarme; Interceção; Carga e ações específicas do guarda-redes				
B Minivoleibol	a. Finalidades e a organização do jogo de futebol b. Perspetiva dualista de organização do jogo de futebol c. Processo ofensivo d. Processo defensivo				Lista de verificação

Considerações

- Os alunos são avaliados em todos os temas do módulo. As temáticas trabalhadas no módulo comportam a mesma valorização para efeitos classificatórios. No fim do módulo, a avaliação mais baixa não faz média com as restantes.
- A **tarefa**, ou a proposta de trabalho, assume uma importância fundamental na tríade dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Nesta linha, os critérios transversais estão intrinsecamente embutidos nos processos e instrumentos de recolha de informação, isto é, são uma referência na avaliação formativa e classificatória.

Curso Profissional de Técnico de Desporto - Critérios de Avaliação

Desportos Coletivos (DC) - 11º Ano

Módulo: Andebol - Iniciação (25 horas)

Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO

Temas	MUITO BOM		SUFICIENTE	INSUFICIENTE	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	20-17 Val	16-14 Val	13-10 Val	Não é capaz de		
A Caracterização do jogo	a. Conhecer as regras fundamentais do jogo e contextualização histórica				Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ analítico Criativo Expressivo Participativo/ Colaborador Autónomo/ Responsável Respeitador Auto avaliador	Trabalho de Grupo – Dinamização de uma tarefa (jogo, exercício) Lista de verificação
B Jogos pré-desportivos e o andebol	a. Jogo dos 10 passes e variantes b. Bola ao fundo e variantes c. Jogo reduzido e jogo condicionado – Introdução					
C Ações individuais ofensivas	a. Manipulação da bola (pega da bola) b. Remate (remate em apoio e em salto) c. Passe (passe e desmarcação) d. Receção (receção a duas mãos) e. Drible (drible de progressão)					
D Ações individuais Defensivas	a. Posição base defensiva (colocação dos apoios; colocação das mãos e dos braços; relação com as regras)					

Considerações

- Os alunos são avaliados em todos os temas do módulo. As temáticas trabalhadas no módulo comportam a mesma valorização para efeitos classificatórios. No fim do módulo, a avaliação mais baixa não faz média com as restantes.
- A **tarefa**, ou a proposta de trabalho, assume uma importância fundamental na tríade dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Nesta linha, os critérios transversais estão intrinsecamente embutidos nos processos e instrumentos de recolha de informação, isto é, são uma referência na avaliação formativa e classificatória.

