

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

**DOMÍNIOS/  
COMPETÊNCIAS E  
PONDERAÇÕES**

**MB**  
(90 a 100) %  
(18 a 20) v

**B**  
(70 a 89) %  
(14 a 17) v

**S**  
(50 a 69) %  
(10 a 13) v

**I**  
(0 a 9) v

**I (nível 2)**  
(20 a 49) %

**I (nível 1)**  
(0 a 10) %

**O aluno revela  
muita  
facilidade em:**

**O aluno revela  
alguma facilidade  
em:**

**O aluno revela alguma  
facilidade e/ou  
dificuldade em:**

**O aluno revela  
dificuldade em:**

**Aluno ausente ou que  
recusa participar nas  
atividades.**

**TAREFAS/  
PROCESSOS DE  
RECOLHA DE  
INFORMAÇÃO  
PARA AVALIAÇÃO**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

Conhecimento

**Segurança,  
responsabilidade  
e respeito em  
ambientes  
digitais  
5%**

- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais

**Pesquisar e  
investigar  
15%**

- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;  
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;  
- Analisar a qualidade da informação;

**Criar e inovar  
60%**

- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação.  
- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais.  
- Produzir, modificar e gerar conteúdos digitais criativos, de forma autónoma e responsável.

Comunicação

**Comunicar e  
colaborar  
10%**

- Expressar-se utilizando diversos tipos de linguagem e conhecimentos informáticos  
- Articular o conhecimento com a transmissão da informação

Compromisso

**Relacionamento  
interpessoal  
/  
Autonomia  
10%**

- Cumprir as regras estabelecidas respeitando os elementos da comunidade educativa.  
- Revelar autonomia

Projetos; Atividades orientadas (Trabalhos na aula); Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos; Grelhas de observação de aula

A  
B  
C  
D  
H  
I

E  
F  
G  
J