

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

**DOMÍNIOS/
COMPETÊNCIAS E
PONDERAÇÕES**

MB
(90 a 100) %
(18 a 20) v

B
(70 a 89) %
(14 a 17) v

S
(50 a 69) %
(10 a 13) v

I
(0 a 9) v

I (nível 2)
(20 a 49) %

I (nível 1)
(0 a 10) %

**O aluno revela
muita
facilidade em:**

**O aluno revela
alguma facilidade
em:**

**O aluno revela alguma
facilidade e/ou
dificuldade em:**

**O aluno revela
dificuldade em:**

**Aluno ausente ou que
recusa participar nas
atividades.**

**TAREFAS/
PROCESSOS DE
RECOLHA DE
INFORMAÇÃO
PARA AVALIAÇÃO**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

Conhecimento

**Segurança,
responsabilidade
e respeito em
ambientes
digitais
5%**

- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais

**Pesquisar e
investigar
15%**

- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar a qualidade da informação;

**Criar e inovar
60%**

- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação.
- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais.
- Produzir, modificar e gerar conteúdos digitais criativos, de forma autónoma e responsável.

Comunicação

**Comunicar e
colaborar
10%**

- Expressar-se utilizando diversos tipos de linguagem e conhecimentos informáticos
- Articular o conhecimento com a transmissão da informação

Compromisso

**Relacionamento
interpessoal
/
Autonomia
10%**

- Cumprir as regras estabelecidas respeitando os elementos da comunidade educativa.
- Revelar autonomia

Projetos; Atividades orientadas (Trabalhos na aula); Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos; Grelhas de observação de aula

A
B
C
D
H
I

E
F
G
J